

Số: 79/KH-THCSPH

Tam Nông, ngày 16 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2021-2022

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Công văn 1215/SGDĐT-GDTrH&TX ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT v/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2021-2022.

II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

2.1. Bối cảnh bên ngoài

2.1.1. Thời cơ

- Được sự quan tâm của Phòng GD&ĐT Tam Nông về công tác chuyên môn và biên chế giáo viên.
- Được Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Phú Hiệp và các tổ chức chính trị xã hội quan tâm giúp đỡ tận tình.
- Phụ huynh học sinh tín nhiệm, quan tâm, đầu tư cho con được học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho các em được đến trường.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

2.1.2. Thách thức

- Môi trường giáo dục còn có nhiều phòng games online, trang web có nội dung xấu, các quán nước chưa được kiểm soát chặt chẽ của cơ quan chức năng làm ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh nhất là đối với những học sinh chậm tiến, có nguy cơ bỏ học.
- Một số đường đi còn là đường đất nên học sinh gặp khó khăn trong việc đi học nhất là vào mùa mưa hay mùa lũ về.
- Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em mà chỉ khoán trắng cho nhà trường.
- Một số học sinh không được ở cùng cha mẹ (cha mẹ rời địa phương đi làm ăn xa), chỉ ở với ông bà nội ngoại hoặc cô chú dượng dì. Từ đó dẫn đến sự thiếu quan tâm, chăm sóc học sinh trong sinh hoạt và học tập hàng ngày.
- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên còn hạn chế.

2.2. Bối cảnh bên trong

2.2.1. Điểm mạnh của nhà trường

- Đội ngũ cán bộ quản lý – giáo viên trẻ, rất nhiệt tình trong công tác, có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, có trách nhiệm, gắn bó với trường, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, có kiến thức về tin học nên tiếp cận nhanh với các phương tiện dạy học hiện đại, giáo án điện tử và vận dụng đổi mới phương pháp dạy học khá tốt.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

- Cán bộ quản lý đã qua lớp bồi dưỡng Cán bộ quản lý về giáo dục. Làm việc có kế hoạch, sáng tạo, bám sát kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo và sát thực tiễn tại đơn vị. Tạo được niềm tin trong tập thể sư phạm nhà trường, học sinh và phụ huynh.

- Giáo viên trẻ nên rất tích cực trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém.

- Chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021: Tổng số học sinh: 371 với 11 lớp.

+ Về hạnh kiểm: từ Trung bình trở lên đạt 100%.

+ Về học lực: Giỏi: 71, Khá: 149, TB: 145, Yếu-Kém: 06

+ Xét công nhận tốt nghiệp lớp 9: 83/83

+ Tỷ lệ đỗ vào THPT các loại hình đạt 38/40.

+ Thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 đạt cấp huyện đạt 6 giải; đạt cấp tỉnh 01 giải.

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy và học của đơn vị trong giai đoạn hiện nay.

2.2.2. Điểm yếu

- Đa số giáo viên trẻ nhiệt tình nhưng thiếu kinh nghiệm trong công tác phối hợp và xử lý học sinh.

- Tuyển sinh đầu vào lớp 6 chất lượng chưa cao nên một số học sinh có năng lực học tập còn hạn chế so với yêu cầu đổi mới.

2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Nhà trường phải tiếp tục khẳng định mình bằng các giải pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tiếp tục triển khai sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành bằng những nội dung, hình thức thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế, tạo sự chuyển biến rõ nét chất lượng hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, phù hợp với đối tượng học sinh; tăng cường nền nếp, kỷ cương trong dạy học; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục STEM.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học; quản lý, tuyên truyền và sử dụng có hiệu quả hơn mạng Internet, sở điểm điện tử nhà trường, coi đó là cầu nối quan trọng giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; tham mưu đề xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm thêm thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, thư viện; tổ chức tốt phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học; đầu tư trang thiết bị thiết thực cho

HĐNGLL; huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn để thu hút học sinh đến trường.

- Tăng cường đổi mới công tác quản lý; Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; làm tốt công tác thi đua, khen thưởng.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1 Mục tiêu chung

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2021 – 2025. Tập trung đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành gắn với đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm tạo chuyển biến về chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục tăng cường giữ vững trật tự kỷ cương trên mọi lĩnh vực của hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, củng cố nâng cao chất lượng toàn diện và hiệu quả giáo dục. Tăng cường công tác quản lý hành chính và quản lý chuyên môn thông qua cải tiến các hoạt động quản lý nhằm củng cố chất lượng và phát huy dân chủ trong trường học. Coi trọng công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh để nâng cao chất lượng và kết quả thi học sinh giỏi; thi tuyển sinh vào lớp 10

3.2. Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Huy động và duy trì sĩ số

- Huy động học sinh: 99,85%
- Tỷ lệ học sinh bỏ học: dưới 2,00%.

3.2.2. Chất lượng giáo dục và phong trào

- Xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên là 100%.
- Tỷ lệ HS có xếp loại học lực loại giỏi: không quá 15%
- Tỷ lệ lưu ban: không quá 5%;
- Tỷ lệ xét công nhận tốt nghiệp THCS: 100%.
- Hiệu quả đào tạo: từ 70% trở lên.
- Trong tiêu chí thi đua của khối THCS: Hoàn thành tốt nhiệm vụ và Phần đầu đạt hạng 6/10 trở lên

3.2.3. Các danh hiệu thi đua

a) Cá nhân

- Đạt LĐTT: tỷ lệ 90%
- Đạt CSTĐ cấp cơ sở: tỷ lệ 15% trên tổng số LĐTT;
- Bằng khen UBND tỉnh: 01.
- Đạt CSTĐ cấp tỉnh: 01

b) Tập thể

- * Nhà nước: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- * Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- * Công đoàn: Vững mạnh.
- * Chi đoàn: Vững mạnh.

* Đội TNTPHCM: Vững mạnh.

* Phổ cập: Duy trì đạt chuẩn phổ cập THCS mức 2.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thực hiện chương trình môn học

1.1 Kế hoạch chung

- Căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THCS Phú Hiệp ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Ngữ Văn, Toán, Ngoại ngữ (tiếng Anh), KHTN (Vật lí, Hóa học, Sinh học), KHXH (Lịch sử, Địa lí), GDCD, Công nghệ, Giáo dục thể chất (Thể dục), Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Tự chọn, Tin học, Mĩ thuật, Âm nhạc, Lịch sử, Địa lí, Vật lí, Hóa học., Giáo dục Địa phương, Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp.

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian 37 tuần của Bộ Giáo dục & Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng và yêu cầu của cấp học, các tổ/ nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết các môn học theo khung 35 tuần gồm 18 tuần (HK1), 17 tuần HK2 và 02 tuần dành cho các hoạt động khác.

- Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm, tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

1.2 Quy định thời gian học:

* Học kỳ 1: Từ ngày 06/9/2021 -> 23/01/2022

* Học kỳ 2: Từ ngày 24/01/2022 -> 04/6/2022

1.3 Quy định số tiết dạy:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng Môn của lớp 8			số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	KHXH (sử, địa)	54	51	105	72	68	140	54	51	105	54	51	105
3	Lịch sử				36	34	70	36	17	53	18	34	52
4	Địa lí				36	34	70	18	34	52	36	17	53
5	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105

6	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
7	KHTN (Lý,Hóa,Sinh)	72	68	140	54	51	105	90	85	175	108	102	210
8	Vật lí				18	17	35	18	17	35	36	34	70
9	Hóa học							36	34	70	36	34	70
10	Sinh học				36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
12	Công nghệ	18	17	35	18	34	52	36	17	53	18	17	35
13	Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	35	18	17	35	18	17	35		17	17
14	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18		18
15	Thể dục/GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
16	Tin học	18	17	35									
17	Tự chọn				34	32	68	34	32	68	34	32	68
18	GDDP	18	17	35									
19	HĐTN-HN	54	51	105									
Tổng số tiết		522	493	1015	466	460	926	502	457	959	502	476	978
Số tiết/tuần (cả năm học)		1015/35 tuần = 29 tiết			926/35tuần = 26,4 tiết			959/35 tuần = 27,4 tiết			978/35 tuần = 27,9 tiết		

Lưu ý:

+Môn học tự chọn (theo chủ đề bám sát) dạy ở khối 7,8,9 gồm các môn Toán, Văn, tiếng Anh, Tin học, GDCD, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục.

+Học kỳ I: thực hiện dạy học theo hình thức trực tuyến (*kế hoạch dạy học và thống kê số tiết dạy trực tuyến kèm theo*).

1.4 . Kế hoạch giáo dục chi tiết các môn học (Có tệp đính kèm theo)**2. Các hoạt động giáo dục****2.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi**

- Nhà trường giao cho giáo viên bộ dạy môn lựa chọn học sinh giỏi khối 9 thành lập các đội tuyển để tham gia bồi dưỡng và dự thi 9 môn: Ngữ văn, Toán, Tin, Hoá, Sinh, Sử, Địa, Lý, Ngoại ngữ và phân công giáo viên phụ trách như sau:

STT	Môn	Khối lớp	Họ tên giáo viên phụ trách
1	Toán	9	Trần Thị Hồng Điệp

2	Lý	9	Phan Thị Đợt
3	Hóa	9	Huỳnh Hồng Luông
4	Sinh	9	Trần Văn Phụng
5	Văn	9	Bùi Thị Thanh Liễu
6	Sử	9	Phạm Ngọc Bích
7	Địa	9	Hồ Thị Kim Sơn
8	Ngoại ngữ	9	Nguyễn Kim Cương
9	Tin học	8,9	Hà Thị Minh Tâm

** Đối với BGH:*

- Giao cho Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG:
- + Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HSG, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra công tác dạy của giáo viên.
- + Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của giáo viên dạy.
- + Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng HSG.

** Đối với Tổ chuyên môn:*

- + Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.
- + Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

** Đối với giáo viên BDHSG:*

- + Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi theo các môn.
- + Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.
- + Giáo viên dạy bồi dưỡng HS giỏi phải có đề cương. GV cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng HS đạt kết quả cao nhất.

+ Đảm bảo chất lượng, chỉ tiêu đề ra: Có 06 hs đạt HS giỏi huyện, 01 HS đạt hs giỏi tỉnh)

** Thời gian thực hiện:*

- + Dạy vào buổi sáng theo lịch của nhà trường: 2 buổi/tuần (4 tiết)
- + Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ tháng 10/2021 đến khi học sinh đi dự thi HSG huyện, HSG tỉnh (Thi HSG cấp huyện tháng 12/2021, HSG cấp tỉnh tháng 3/2021)

+ Học kỳ I: bồi dưỡng online kết hợp trao đổi trực tiếp tại nhà học sinh hoặc nhà giáo viên.

2.2. Phụ đạo học sinh yếu:

- Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém đối với bộ môn mình phụ trách. Trong đó, tập trung vào các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh, Vật lý, Hóa học. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo hs yếu kém. Cụ thể như sau:

STT	Môn	Khối lớp	Họ tên giáo viên phụ trách
1	Toán	6,9	Trần Thị Hồng Diệp
2	Văn	7	Võ Hoàng Dầu
3	Anh	7,8	Nguyễn Kim Tuyền
4	Toán	7,8	Nguyễn Thị Mương
5	Văn	8,9	Bùi Thị Thanh Liễu
6	Anh	6,9	Nguyễn Kim Cương
7	Văn	6	La Quốc Trinh
8	Lý	6,7,8,9	Phan Thị Đợt
9	Hóa	6,8,9	Huỳnh Hồng Luông

GVBM phụ đạo HS ngay trong giờ học, giờ truy bài, trái buổi, online,...

Giao cho Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác phụ đạo hs yếu:

- + Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo, phân công giáo viên dạy.
- + Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác phụ đạo hs yếu.
- Tổ chuyên môn: Theo dõi kết quả tiến bộ của hs yếu ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ gv phụ đạo hs yếu.
- Đối với giáo viên phụ đạo hs yếu:
 - + Lập danh sách hs yếu do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học.
 - + Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...
 - Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập...

2.3. Tham gia các hội thi chuyên môn

*** Đối với giáo viên**

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt thao giảng chào mừng các ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

- Tham gia hội thi GV TPT giỏi huyện: 1 đ/c thi huyện.

- Phát động phong trào viết sáng kiến trong CBGVNV, những đồng chí đã có kinh nghiệm được xếp loại ở cấp huyện, tỉnh trong nhiều năm báo cáo sáng kiến của mình trước tổ. Mỗi giáo viên tự đúc rút kinh nghiệm, chịu khó học hỏi cần đầu tư trí tuệ, thời gian cho việc viết sáng kiến để có kết quả cao.

*** Đối với học sinh**

- Tham dự cuộc thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 (Tháng 12/2021).

- Tham gia cuộc thi TDDT cấp huyện: Giao cho giáo viên dạy môn Thể dục, thành lập đội tuyển, luyện tập các nội dung: Nhảy cao, nhảy xa, chạy, bơi lội, bóng đá..... Dự kiến dự thi vào tháng 12/2021.

- Tham dự cuộc thi “ Nghiên cứu khoa học kỹ thuật” dành cho hs Trung học, giao cho Tổ Tự nhiên hướng dẫn học sinh lựa chọn chủ đề nghiên cứu thực hiện. Năm học 2021- 2022, nhà trường đăng ký HS khối 9 tham gia nghiên cứu khoa học cấp huyện với đề tài “máy cắt cỏ tự động”

2.4 Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

** Hình thức tổ chức*

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như hoạt động: Tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội.

- Giáo dục thông qua các giờ sinh hoạt tập thể lớp, trường và các sinh hoạt theo chủ đề:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: chào cờ đầu tuần, mít tinh trong các ngày lễ, các ngày kỉ niệm, các hội thi, cắm trại, các cuộc giao lưu tập thể, các phong trào thi đua toàn trường...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...).

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị – xã hội: Các hoạt động Đoàn, Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP, Đoàn TNCS).

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng), các cuộc thi văn hoá- văn nghệ của học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

** Tổ chức thực hiện:*

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp BDDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công P.Hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào phối hợp với TPT của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình BGH và BDDCMHS trường phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho GVCN các khối lớp phối hợp với Ban ĐDCMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

CÁC HĐTN-HĐNGLL CHÍNH TRONG NĂM HỌC

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	TG thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
THÁNG 3	Tiến bước lên đoàn	Thi tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM + Các trò chơi dân gian	Toàn trường	26/3	TPT, BT Đoàn	BGH+ GVCN, GV, NV toàn trường
THÁNG 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức ngày hội đọc sách + ngày hội ẩm thực	Toàn trường	4/4	TPT. đ/c TV	BGH+ GVCN, GV toàn trường

2.5 Tổ chức hoạt động giáo dục STEM-Nghiên cứu KHKT

- Mỗi bộ môn Toán, lý, Hóa, Sinh, Công nghệ và Tin học tổ chức dạy học theo hoạt động STEM ít nhất 01 lần/năm học theo kế hoạch dạy học (PPCT) năm học.

- Tổ Tự nhiên tổ chức ít nhất 01 hoạt động giáo dục STEM chung cho khối lớp (HĐNK-NGLL).

- Tổ Tự nhiên thực hiện 01 đề tài NCKHKT tham gia dự thi theo kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 và triển khai đến học sinh chọn lựa đề tài để hướng dẫn thực hiện NCKHKT năm học 2022-2023.

3. Chương trình giáo dục nhà trường

3.1. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

*** Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực..

- Tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo

viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; khắc phụ lời truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Mọi giáo viên đều phải có ý thức sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật, bảng phụ, ...Đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả cho các tiết học có đồ dùng thí nghiệm, chống dạy chay, khuyến khích tự làm đồ dùng.

- Khuyến khích GV có ý thức ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học và những GV biết sử dụng phần mềm dạy học. Trong năm học 2021-2022 mỗi giáo viên phải có ít nhất 2 bài giảng UDCNTT.

- Thực hiện giờ thao giảng: mỗi giáo viên thực hiện 2 tiết thao giảng/1 năm học đảm bảo có đầy đủ các thành viên trong tổ dự. Tổ chức hội giảng các tiết (bài) khó để tổ, nhóm đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi những năm tiếp theo.

- Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn, xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên có phương pháp dạy tốt.

*** Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá**

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá thông qua các bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức TN tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

- Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh

- Nghiêm túc sử dụng phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã cấp cho nhà trường trường máy chấm thi trắc nghiệm.

- Trong bài kiểm tra định kỳ có ít nhất 20% dạng câu hỏi, bài tập có nội dung thực tế để học sinh vận dụng các kiến thức đơn môn hoặc liên môn giải quyết.

Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6

+ Môn Lịch sử và Địa lý gồm 2 phân môn Lịch sử và Địa lý, mỗi phân môn chọn 2 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kỳ; bài kiểm tra, đánh giá định kỳ gồm nội dung của 2 phân môn theo tỉ lệ tương đương về nội dung dạy học của 2 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Môn nghệ thuật gồm 2 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 1 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá Đạt.

+ Đối với HĐTN-HN, Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài tập thực hành, dự án học tập.

Đối với học kỳ I: thực hiện KTĐG bằng hình thức trực tuyến trên hệ thống LMS; qua zalo nhóm lớp, nhóm bộ môn,... đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy định.

3.2. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 tuần/lần;

- Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

- Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học 2021-2022; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- BGH, tổ trưởng tổ chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/năm học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

- Nhà trường dạy học chủ đề tự chọn khối 7,8,9 theo hướng bám sát.

- Giáo viên lên kế hoạch xây dựng nội dung chủ đề tự chọn. Thực hiện giảng dạy có hiệu quả trên lớp theo thời khoá biểu nhà trường phân công.

- BGH và tổ chuyên môn có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học các chủ đề tự chọn của giáo viên. Chế độ kiểm tra được thực hiện như các môn học khác.

3.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Bố trí thời gian để giáo viên Tiếng Anh tự học tập nâng cao trình độ và phương pháp giảng dạy.

- Khai thác các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ có sẵn và ứng dụng CNTT để tổ chức dạy học tiếng Anh có hiệu quả.

- Chỉ đạo giáo viên dạy đủ 4 kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, đặc biệt là kỹ năng nghe, nói.

- Chỉ đạo giáo viên kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện hoạt động phong trào dạy học tiếng Anh đã đăng ký với Sở GDĐT “Đôi vui và văn nghệ bằng tiếng Anh dưới sân cò” và các hoạt động khác nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh khi tham gia học tiếng Anh.

3.4. Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau THCS

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; đổi mới phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh THCS.

- Phối hợp với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh để tuyên truyền với học sinh thông qua buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc bố trí một buổi họp riêng với đối tượng học sinh cuối cấp, hoặc tổ chức cho HS khối 9 tham quan tại Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh, nhằm giúp các em hiểu hơn về nhu cầu tuyển dụng phù hợp ngành nghề hiện nay và giúp cho phụ huynh và học sinh thấy được lợi ích của công tác tư vấn nghề.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hoặc theo học nghề tại trường nghề trên địa bàn.

3.5. Công tác thiết bị, thư viện

3.5.1. Công tác thiết bị

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của bộ phận thiết bị theo hướng dẫn của cấp trên phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Kiểm kê, bổ sung thiết bị dạy học phù hợp với tình hình thực tế dạy học.

- Khai thác, sử dụng tối đa có hiệu quả thiết bị dạy học sẵn có và tự làm đáp ứng yêu cầu đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG theo định hướng của CTGDPT 2018.

- Theo dõi, kiểm tra giám sát việc sử dụng thiết bị dạy học các môn học của giáo viên.

3.5.2 Công tác thư viện

- Xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện theo hướng dẫn của cấp trên phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Khai thác hiệu quả thư viện bằng các hoạt động đa dạng, phong phú để góp phần giúp phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tổ chức quyên sách, tài liệu để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn học tập, đảm bảo 100% học sinh đều có sách giáo khoa để học.

3.6. Công tác ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học

- Tiếp tục khai thác, sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường, đặc biệt là phần mềm Vnedu để quản lý học sinh, sổ liên lạc điện tử, điểm số...

- Khai thác, sử dụng hệ thống, ứng dụng LMS Vnedu, Zoom-LMS Vnedu để tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá bằng hình thức trực tuyến trong học kỳ I và thời gian tiếp theo. Đồng thời sử dụng, khai thác các ứng dụng khác phục vụ dạy học, KTĐG học sinh như Googlefrom, GoogleMeet, Qizziz, Azota,...

- Giáo viên tăng cường học tập kinh nghiệm để ứng dụng CNTT trong dạy học, KTĐG bộ môn. Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 tiết/học kỳ dạy học ứng dụng CNTT. Có 100% các tiết thao giảng phải sử dụng CNTT trong dạy học.

- Sử dụng có hiệu quả, đúng quy định các trang mạng xã hội như Zalo, Facebook,.. để trao đổi thông tin với học sinh, PHHS trong việc quản lý việc học, hoạt động của học sinh ở trường cũng như ở nhà.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả phòng vi tính để thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CTGDPT 2018.

3.7. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục rà soát kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng và báo cáo tự đánh giá năm 2021 để kịp thời điều chỉnh và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm để khắc phục các điểm yếu, phát huy điểm mạnh trong năm 2022.

- Tham mưu cấp trên để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng CTGDPT 2018 để đảm bảo các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng gắn liền với xây dựng trường chuẩn quốc gia trong năm học 2024-2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động giáo dục trong toàn thể CB - GV - NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

- Phân công phó hiệu trưởng, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài hằng tuần. Phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn kiểm tra

chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.

- Phân công phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tháng.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

- Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về ban giám hiệu.

- Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

4. Ngày bộ môn

Ngày	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm
Môn	Tiếng Anh, Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật	Toán, Sinh học, Vật lý, Hoá học, Công nghệ, Tin	Văn, Sử, Địa, GDCD

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022. Yêu cầu toàn thể viên chức tổ chức thực hiện tốt các nội dung đề ra. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGVNV trường (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Thành

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN MỘT SỐ NHIỆM VỤ THEO TỪNG THÁNG
NĂM HỌC 2021 – 2022

Tháng	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện	Người Kiểm tra	Ghi chú
10/2021	-Tiếp tục Vận động - huy động học sinh ra lớp đầu năm học 2021-2022 - Họp BĐDCMHS các lớp - Tổ chức hội nghị VC&NLĐ - Tập huấn chuyên môn - Tổ chức thu các khoản BHYT, BHTN - Kiểm tra nội bộ -Bồi dưỡng HSG	-GVCN, Đoàn, đội - BGH, GVCN - BGH, CĐCS - Toàn trường - Tổ thu - Theo QĐ -GVBD	BGH	
11/2021	-Giám sát dạy học online - Kiểm tra nội bộ - Tổ chức thu BHYT, BHTN - Kiểm tra giữa kỳ 1 -BDHSG	BGH, GVCN Theo QĐ Tổ thu GVCN,GVBM GVBD	BGH	
12/2021	-Giám sát dạy học online - Kiểm tra nội bộ - Tổ chức thu BHYT, BHTN - BDHSG	BGH, GVCN Theo QĐ Tổ thu GVBD	BGH	
01/2022	-Kiểm tra cuối kỳ 1 -Tuyên truyền, huy động HS học trực tiếp	Toàn trường	BGH	
02/2022	-Tuyên truyền, huy động HS học trực tiếp -Giám sát dạy học trực tiếp -Kiểm tra nội bộ -Thu BHYT, BHTN, HP -BDHSG tỉnh (nếu có)	Toàn trường GVCN, BGH Theo QĐ Tổ thu GVBD	BGH	
3/2022	-Kiểm tra nội bộ -Kiểm tra giữa kỳ 2 -BDHSG tỉnh -Tổ chức HĐNK, CLB -Thu BHYT, BHTN, HP	Theo QĐ Toàn trường GVBD TCM Tổ thu	BGH	
4/2022	-Kiểm tra nội bộ -Tổ chức HĐNK, CLB -Thu BHYT, BHTN, HP	Theo QĐ TCM Tổ thu	BGH	
5/2022	-Kiểm tra cuối kỳ 2 -Xét TNTHCS -Thu BHYT, BHTN, HP	Toàn trường Theo QĐ Tổ thu	BGH	
6/2021	- Tổ chức xét tuyển lớp 6, lớp 10 – NH: 2022-2023 -Đánh giá viên chức, xét TĐTK, đánh giá chuẩn NNGV	Theo QĐ BGH, HĐTĐKT	BGH	

