

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học tiếng Anh năm học 2021-2022**

Thực hiện công văn 1087/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 05/8/2021 của Sở GDĐT hướng dẫn tổ chức giảng dạy ngoại ngữ năm học 2021 - 2022.

Trường THCS Phú Hiệp xây dựng kế hoạch giảng dạy tiếng Anh trong nhà trường năm học 2021-2022 với những nội dung như sau:

**I. Tổ chức giảng dạy tiếng Anh**

**1. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa**

- Khối lớp 6:

Chọn SGK tiếng Anh của NXB Giáo dục làm sách giáo khoa giảng dạy chính khoá. Đồng thời, đảm bảo tất cả học sinh lớp 6 có đủ sách giáo khoa Tiếng Anh 6 để sử dụng trong năm học 2021 – 2022.

- Các khối lớp còn lại:

Tiếp tục thực hiện Chương trình Tiếng Anh 10 năm cấp trung học theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên có thể sử dụng các tài liệu tham khảo để bổ trợ cho chương trình chính khoá theo đúng quy định.

**2. Kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT tại công văn số 1563/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 19/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2020 – 2021. (Công văn 1436/PGDDĐT ngày 23/11/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2020 – 2021).

**3. Tổ chức các hoạt động dạy và học tiếng Anh**

**a) Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

Trường đầu tư máy đọc file nghe từ USB, thẻ nhớ, tivi, máy tính để phục vụ cho công tác giảng dạy cũng như kiểm tra kỹ năng nghe.

Nâng cấp dung lượng đường truyền wifi nhằm phục vụ công tác ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy tiếng Anh, đặc biệt khai thác các hệ thống sách mềm và các tài nguyên trực tuyến kèm theo các bộ sách giáo khoa khi giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm.

#### **b) Đầu tư sách tham khảo phục vụ việc nghiên cứu và tự học của giáo viên và học sinh**

Định kỳ vào đầu năm học, căn cứ mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục, sách giáo khoa, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động giáo dục, nhóm bộ môn Tiếng Anh nghiên cứu và đề xuất Hiệu trưởng danh mục sách Tiếng Anh cần trang bị cho thư viện trường hoặc giáo viên tiếng Anh tự trang bị thêm sách, tài liệu tham khảo cho cá nhân. Cung cấp đầy đủ, chính xác thông tin về danh mục sách Tiếng Anh tham khảo mà cơ sở giáo dục đã lựa chọn cho học sinh và cha mẹ học sinh.

Bổ sung và trang bị các sách Tiếng Anh mới như: sách tham khảo về phương pháp giảng dạy, sách bồi dưỡng học sinh giỏi, sách rèn luyện 04 kỹ năng,... cho giáo viên và học sinh tham khảo.

Cân đối kinh phí để trang bị các bộ sách Tiếng Anh theo CTGDPT 2018 được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện trường để giáo viên và học sinh có nguồn tài liệu phong phú để tham khảo và tự học.

#### **c) Tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh**

Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT.

Tổ chức **mỗi học kỳ ít nhất một hoạt động ngoại khóa** cho học sinh như câu lạc bộ tiếng Anh dưới sân cờ vào đầu tuần hàng tháng, hùng biện tiếng Anh và các ngày hội giao lưu tiếng Anh,... để tạo điều kiện cho học sinh tăng cường khả năng tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói, vận dụng các kiến thức đã học trong chương trình phổ thông vào các tình huống thực tiễn. Bên cạnh thực hiện các chủ điểm, chủ đề trong chương trình học, trường quan tâm thực hiện các chủ đề về địa phương, quê hương Đồng Tháp góp phần nâng cao vị thế và hình ảnh Tỉnh nhà. Tiếp tục hướng dẫn nhóm bộ môn Tiếng Anh tham khảo việc tổ chức thực hiện các hoạt

động tại bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học” của Bộ GD&ĐT. Giáo viên có thể tải bản mềm bộ tài liệu này cho các cấp học tại đường link sau: <https://bit.ly/3bubGUt>.

#### **d) Hội giảng, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cụm**

Cử giáo viên tiếng Anh tham dự các buổi hội giảng và hội thảo cụm do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức để có điều kiện giao lưu, chia sẻ và học tập kinh nghiệm giảng dạy từ đồng nghiệp. Tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn có sử dụng tiếng Anh để nâng cao kỹ năng sử dụng ngoại ngữ cho giáo viên góp phần nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ tại trường.

#### **e) Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, tự học tiếng Anh**

Giáo viên bộ môn Tiếng Anh sử dụng: Google form, Google classroom, Shubclassroom, Quizizz, Kahoot, Quizlet, Moodle chấm bài kiểm tra trắc nghiệm bằng phần mềm Tnmaker, các hệ thống sách mềm; tận dụng các trang mạng xã hội Zalo, Facebook,... và các tài nguyên trực tuyến trên mạng nhằm giúp giáo viên tạo nên các tiết học sinh động, có tính tương tác cao, nâng cao hiệu quả của một tiết dạy và tiết kiệm được thời gian, công sức của giáo viên trong quá trình soạn giảng và chấm kiểm tra.

Giáo viên ngoại ngữ và học sinh được phép sử dụng điện thoại thông minh, máy tính bảng trong giờ học ngoại ngữ để kết hợp các ứng dụng nêu trên trong thời gian lên lớp để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy 01 tiết dạy ngoại ngữ. Tuy nhiên, mỗi giáo viên ngoại ngữ phải quản lý được học sinh sử dụng điện thoại thông minh trong giờ dạy của mình, tránh trường hợp học sinh sử dụng điện thoại thông minh để làm việc riêng trong giờ dạy. Giáo viên cần đặt ra quy tắc bằng tiếng Anh trong lớp đối với việc sử dụng điện thoại thông minh trong giờ học.

#### **f) Đăng ký 01 mô hình đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ**

Nhằm khuyến khích giáo viên, học sinh không ngừng đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ tại trường. Trường tổ chức mô hình “Đó vui và văn nghệ bằng tiếng Anh dưới sân cờ” để tổ chức định kỳ đầu tuần hàng tháng trong năm học.

#### **g) Tăng cường công tác truyền thông về dạy và học tiếng Anh**

Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng tiếng Anh, phục vụ học tập, nhu cầu trao đổi thông tin và công việc. Đặc biệt truyền thông về việc thực hiện chương trình môn Ngoại ngữ trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và

việc lựa chọn sách giáo khoa ở các cấp học cho học sinh, học viên và cha mẹ học sinh, học viên nắm rõ.

#### **4. Tổ chức đánh giá năng lực tiếng Anh đầu ra cho học sinh cuối cấp với các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế**

Giáo viên tiếng Anh khuyến khích, hướng dẫn học sinh lớp 9 đăng ký tham gia thi các kỳ thi quốc tế (nếu có) như:

- + Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế CAMBRIDGE
- + Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS

## **II. Tổ chức thực hiện**

### *1. Cán bộ quản lý*

- Chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy tiếng Anh trong nhà trường. Theo dõi, kiểm tra, hỗ trợ giáo viên bộ môn trong quá trình thực hiện.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh trong việc tổ chức các hoạt động, phong trào dạy học tiếng Anh.

### *2. Tổ chuyên môn*

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục tổ chuyên môn chú trọng đến hoạt động dạy học tiếng Anh trong nhà trường.

- Chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học bộ môn Tiếng Anh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa liên quan đến bộ môn Tiếng Anh theo kế hoạch đề ra để học sinh tham gia và tạo phong trào học tiếng Anh tại trường nhằm giúp cho giáo viên, học sinh có sân chơi lành mạnh, trí tuệ phục vụ thiết thực công tác dạy và học tiếng Anh đi vào chiều sâu trong giao tiếp và sử dụng tiếng Anh, tránh tạo áp lực vì bệnh thành tích.

- Tổ chức Hùng biện tiếng Anh cho học sinh trong trường nhằm tạo phong trào dạy và học tiếng Anh, nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

### *3. Giáo viên tiếng Anh*

- Nghiên cứu kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, của trường để xây dựng kế hoạch bộ môn, tổ chức thực hiện hiệu quả nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh.

- Nghiên cứu chuyên môn bộ môn để ngày càng nâng cao tay nghề, nâng cao kỹ năng sử dụng tiếng Anh cho bản thân và học sinh.

Trên đây là kế hoạch giảng dạy tiếng Anh năm học 2021-2022 của trường THCS Phú Hiệp./.

***Nơi nhận:***

- Các TCM (t/h);
- CBQL (c/đạo);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Văn Thành**