

PHƯƠNG ÁN

Phòng chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường trong trường học năm học 2023 – 2024

Căn cứ kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường THCS Phú Hiệp.

Trường THCS Phú Hiệp đề ra phương án phòng chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường trong trường học năm học 2023 – 2024 như sau:

I/. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Góp phần đảm bảo tốt an ninh, trật tự tại cơ quan trường học THCS Phú Hiệp, góp phần thiết thực trong việc giữ gìn an ninh trật tự xã hội, phòng chống và phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

- Nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự, an toàn trường THCS Phú Hiệp. Góp phần giáo dục, xây dựng thế hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo hiến pháp, pháp luật.

- Nâng cao trách nhiệm và hiệu quả công tác phối hợp của nhà trường với chính quyền địa phương và các đoàn thể chính trị trong công tác đảm bảo trật tự an ninh trật tự.

- Phòng chống có hiệu quả hành vi bạo lực học đường và trộm cắp tài sản công trong nhà trường và các hành động tự phát bất thường của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Thông qua các hoạt động giáo dục chính khoá và ngoại khoá nhằm giúp cán bộ, giáo viên, học sinh, có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực, có niềm tin và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, bảo đảm sự ổn định về an ninh trật tự, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng dạy và học văn hoá, góp phần quan trọng củng cố nền quốc phòng toàn dân và giữ vững ổn định chính trị - xã hội.

2. Yêu cầu

- Phối hợp với liên đội-GVCN tập trung các hình thức tuyên truyền dưới cờ, phát thanh măng non, sinh hoạt chủ nhiệm. Nêu một số hoạt động của tội phạm loe6n quan đến trường học, cộng đồng như trộm cắp tài sản, gây rối trật tự nơi công cộng như: đánh nhau, và một số hành vi khác để nâng cao hiệu quả của công tác giáo dục an ninh trật tự, giáo dục có hiệu quả.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của học sinh tự giác bảo vệ tài sản của nhà trường, thực hiện đúng nội qui trường.

II/. PHƯƠNG ÁN HOẠT ĐỘNG

1. Kịch bản khi cha của học sinh đến nhà trường gặp 1 học sinh của trường đánh nhau với con họ.

- Vào một ngày 2 học sinh xảy ra xô xát với nhau, gia đình của học sinh A đó đến gặp nhà trường với bề ngoài rất nóng, yêu cầu nhà trường cho gặp học sinh B (do học sinh nói với cha mình là mình không làm gì mà bị bạn đánh).

2. Nguy cơ có thể xảy ra

- Có thể gia đình của em A đánh học sinh B để trả thù cho con họ.
- Có thể cha của em A cho con hoặc cháu đánh trả thù học sinh B.
- Có thể họ gặp trả trường để tìm hiểu nguyên nhân và giải quyết vụ việc theo hướng tích cực.

3. Giải pháp (phương án) ứng phó với các tình huống

3.1. Đối với bảo vệ

- Phải trực tại trường theo quy định của nhà trường trong giờ giảng dạy.
- Công trường phải đóng để đảm bảo an ninh trật tự, phải kịp thời ngăn chặn, không để cho gia đình học sinh B vào.

- Phải giải thích cho gia đình học sinh biết là theo quy định của cơ quan thì khi có người đến phải báo cho lãnh đạo nhà trường biết mong quý phụ huynh thông cảm chờ đợi.

- Bảo vệ phải thông báo cho lãnh đạo về tình hình để lãnh đạo biết mà chuẩn bị.

- Bảo vệ liên hệ với giáo viên trực để giáo viên gặp học sinh và giáo viên bộ môn dạy tiết đó nắm tình hình.

3.2. Đối với giáo viên bộ môn

- Giáo viên bộ môn có tiết dạy của 2 em đó phải xử lý tại lớp theo trình tự sau:

- + Tìm hiểu nguyên nhân xảy ra vụ việc

- + Gặp từng em học sinh phân tích vụ việc, phải ghi biên bản lại

- Cho 2 học sinh làm tờ tường trình về vụ việc, điện báo lãnh đạo về tình huống xử lý.

- Đến với trường hợp không giải quyết được thì phải báo cho giáo viên trực tìm hiểu cùng với nhà trường giải quyết

3.3 Đối lãnh đạo nhà trường

- Khi được tin báo của giáo viên thì phải mời 2 học sinh đó lại làm việc (gặp từng học sinh rồi mới làm việc cùng với 2 em).

- Tìm hiểu nguyên nhân từ giáo viên giảng dạy và giáo viên trực thi đua.

- Làm việc và phân tích nguyên nhân từng em. Tuy nhiên đối với trường hợp này là học sinh A khi trao đổi thông nhưng khi về nhà cha mẹ hỏi lại chỉ kê lại phần đúng (gia đình đến trường)

- Khi bảo vệ báo tình hình thì hiệu trưởng cho bảo vệ chỉ mời cha em học sinh đó vào các người khác phải khéo léo nói đợi vì nhiều người vào trường cùng lúc sẽ gây ảnh hưởng đến tâm lý học sinh.

- Cho giáo viên trực (Nam) và một số giáo viên khác theo bảo vệ để phân tích tình hình cho gia đình học sinh A biết.

- Điện thoại báo công an trước nếu có tình hình xấu thì nhờ công an can thiệp.

- Lãnh đạo nhà trường phân tích vụ việc cho cha mẹ học sinh biết và trình bày cách giải quyết.

- Phải nói vừa đủ nghe, tông giọng cho phù hợp: Thông thường những cha mẹ học sinh đang tức giận sẽ có xu hướng nói nhanh, to, giọng nói mang tính áp đặt. Khi giáo viên nói với âm lượng nhỏ khiến cho âm thanh sẽ kém rõ ràng hơn nhưng vẫn đủ để cha mẹ học sinh phải chú ý. Vì vậy cha mẹ học sinh thay vì tập trung vào những điều họ đang tức giận họ có xu hướng dồn toàn bộ năng lượng để nghe rõ những gì giáo viên nói. Thêm vào đó khi cha mẹ học sinh bình tĩnh trở lại tự bản thân họ cũng cân nhắc về âm lượng họ đang sử dụng và sự phù hợp khi giao tiếp với giáo viên của con họ.

Khi họ hiểu được vấn đề thì lãnh đạo nhà trường phải biết cảm ơn và đưa ra giải pháp không có trường hợp như thế nữa.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Xây dựng phương án hoạt động và triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong những dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/BCA-BGD&ĐT của Bộ Công an và Bộ GD&ĐT về “Hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm khác trong ngành GD&ĐT” giữa Bộ GD&ĐT và Bộ Công an về việc hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Đối với cán bộ, giáo viên

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả đối với công tác chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường trường học và xử lý nghiêm các vụ việc học sinh đánh nhau.

- Tăng cường công tác vận động cán bộ, giáo viên, công nhân viên tham gia có hiệu quả các hoạt động phòng ngừa và trấn áp tội phạm, đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học gắn với việc thực hiện cuộc vận động: “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” kết hợp với các cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*”, cuộc vận động: “*Hai không*” và cuộc vận động: “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong toàn cán bộ, giáo viên và học sinh.

3. Đối với học sinh

- Phổ biến, tuyên truyền đến tận học sinh về: Quy định xử lý học sinh, sử dụng các chất gây nghiện, qui định xử lý học sinh vi phạm ma túy, an toàn giao thông của Ban chỉ đạo Quốc gia về giáo dục phòng chống AIDS-Ma túy, về an toàn giao thông.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia tuyên truyền, cổ động về bảo vệ an ninh, trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và ma túy trong các ngày lễ lớn, trong các tháng trọng điểm theo chỉ đạo của các cấp.

- Tổ chức các hoạt động thông tin, truyền thông, giáo dục về đạo đức, lối sống trong học sinh theo các hình thức thực hành nội khoá, ngoại khoá.

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện công tác truyền thông, tổ chức các hoạt động : “*Cho ngôi trường em không có tệ nạn xã hội*”...

- Nâng cao ý thức đề cao cảnh giác trong học sinh, không để bọn xấu lôi kéo, lợi dụng. Kịp thời báo cáo cho thầy cô giáo, người lớn biết những người lạ mặt vào trường mà có hành vi, thái độ không rõ ràng, minh bạch.

- Có thái độ, hành vi ứng xử văn hoá, tôn trọng, lễ phép với thầy cô, nhân viên nhà trường và người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ bạn, trung thực trong lời nói, việc làm. Có ý thức tự giác chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của Nhà nước; Quy chế, nội quy của trường học, thuốc lá, uống rượu bia, không gây gổ đánh nhau, không la ré làm mất trật tự trong trường học, lớp học; không trộm cắp, không vi phạm pháp luật làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự nhà trường.

Trên đây là phương án phòng chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường trong trường học năm học 2023 – 2024 của trường THCS Phú Hiệp./.

Nơi nhận:

- CBGVNV (t/h).
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Thành