

Số: /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN

Đồng Tháp, ngày tháng 8 năm 2021

V/v hướng dẫn tổ chức giảng dạy ngoại ngữ  
năm học 2021 - 2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng Phòng GDĐT các huyện và thành phố;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc;
- Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục Thể thao Tỉnh;
- Trường TH-THCS-THPT Tương Lai.

Thực hiện Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 26/02/2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) Tỉnh về việc thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2019 - 2025 và Kế hoạch số 23/KH-SGDĐT ngày 08/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2021 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị tổ chức giảng dạy ngoại ngữ năm học 2021 - 2022 với những nội dung như sau:

## **A. Tổ chức giảng dạy tiếng Anh**

### **I. Ngành học mầm non**

Các đơn vị đã triển khai cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh tiếp tục duy trì, đồng thời mở rộng ít nhất 01 cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện triển khai cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh trên địa bàn. Các cơ sở giáo dục mầm non phối hợp các đối tác xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo năm học 2021 - 2022 theo các nội dung hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT<sup>(1)</sup>. Đồng thời, báo cáo Phòng GDĐT và Sở GDĐT để chỉ đạo và theo dõi.

Tài liệu, học liệu sử dụng để triển khai Chương trình phải được Bộ GDĐT thẩm định và phê duyệt. Sở GDĐT sẽ thông báo các danh mục tài liệu, học liệu được thẩm định và phê duyệt sau khi nhận được văn bản thông báo từ Bộ GDĐT.

Các cơ sở giáo dục mầm non và các đối tác có thể lựa chọn các tài liệu, học liệu đã được thẩm định hoặc phê duyệt để tổ chức Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo nhu cầu và điều kiện triển khai thực tế.

Căn cứ kết quả và năng lực triển khai Chương trình các năm học qua và căn cứ nhu cầu và nguyện vọng của các đối tác, Sở GDĐT cho phép các đối tác triển khai Chương trình cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh với giáo viên người Việt hoặc

---

<sup>(1)</sup> Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Công văn số 1144/SGDDĐT-GDMN ngày 12/9/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh và Công văn số 1147/SGDDĐT-GDMN ngày 11/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh từ năm học 2020 - 2021.

giáo viên người nước ngoài trong năm học 2021 - 2022: (đính kèm danh sách các đối tác và địa bàn triển khai tại phụ lục 1).

## **II. Đối với ngành học phổ thông**

### **1. Bậc Tiểu học**

#### **a) Thực hiện chương trình, sách giáo khoa**

- Lớp 1 và lớp 2: tiếp tục triển khai Chương trình làm quen môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo các nội dung hướng dẫn của Bộ GDĐT (Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018). Các trường Tiểu học (TH)/Tiểu học - Trung học cơ sở (TH-THCS) lựa chọn 01 (một) trong các sách Tiếng Anh thuộc danh mục được UBND Tỉnh phê duyệt (Quyết định số 414/QĐ-UBND-HC ngày 02/4/2021 về việc ban hành danh mục SGK lớp 1, lớp 2 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp) phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị để làm sách giáo khoa giảng dạy chính khoá. Danh mục sách giáo khoa đính kèm tại phụ lục 2.

- Lớp 3, lớp 4, lớp 5: Sử dụng các bộ sách giáo khoa được Bộ GDĐT cho phép sử dụng; lưu ý tính liên thông từ lớp 1 đến lớp 5; duy trì việc thực hiện giảng dạy tiếng Anh chương trình 10 năm từ lớp 3 tại tất cả trường TH, phân đầu tất cả học sinh được học tiếng Anh.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học, học sinh và điều kiện thực hiện tại đơn vị theo qui định tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp TH.

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên có thể sử dụng các tài liệu tham khảo để hỗ trợ cho chương trình chính khoá theo đúng quy định (tại Điều 18, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ trường Tiểu học và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 07/7/2014 Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên).

#### **b) Kiểm tra, đánh giá**

- Đối với học sinh lớp 3, 4, 5 thực hiện theo CTGDPT 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học (Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

- Đối với học sinh lớp 1, 2 thực hiện theo CTGDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

## **2. Bậc Trung học**

### **a) Thực hiện chương trình, sách giáo khoa**

- Khối lớp 6:

Các trường THCS/THCS-THPT lựa chọn 01 (một) trong 03 (ba) sách Tiếng Anh thuộc danh mục được UBND tỉnh phê duyệt <sup>(2)</sup> phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị để làm sách giáo khoa giảng dạy chính khoá. Đồng thời, đảm bảo tất cả học sinh lớp 6 có đủ sách giáo khoa Tiếng Anh 6 để sử dụng trong năm học 2021 – 2022 <sup>(3)</sup>. Danh mục sách giáo khoa đính kèm tại phụ lục 2.

- Các khối lớp còn lại:

Tiếp tục thực hiện Chương trình Tiếng Anh 10 năm cấp trung học theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT <sup>(4)</sup>.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên có thể sử dụng các tài liệu tham khảo để hỗ trợ cho chương trình chính khoá theo đúng quy định <sup>(5)</sup>.

### **b) Kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT <sup>(6)</sup>.

## **3. Tổ chức các hoạt động dạy và học tiếng Anh**

### **a) Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

Mỗi trường phải bảo đảm việc đầu tư đầy đủ các trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy kỹ năng nghe (như máy đọc đĩa CD, máy đọc file nghe từ USB đủ độ lớn âm thanh cho cả phòng học hoặc hệ thống âm thanh đến từng phòng học,...) để phục vụ kiểm tra kỹ năng nghe.

Nâng cấp dung lượng đường truyền wifi nhằm phục vụ công tác ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy tiếng Anh, đặc biệt khai thác các hệ thống sách mềm và các tài nguyên trực tuyến kèm theo các bộ sách giáo khoa khi giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm.

<sup>(2)</sup> Quyết định số 415/QĐ-UBND-HC ngày 02/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp về việc Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 6 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2021 – 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

<sup>(3)</sup> Công văn số 954/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 05/7/2021 về việc đảm bảo học sinh lớp 6 tại các Cơ sở giáo dục phổ thông có đủ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2021 – 2022.

<sup>(4)</sup> Công văn số 775/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 03/7/2020 về việc triển khai đại trà chương trình Tiếng Anh 10 năm cấp trung học năm học 2020 – 2021.

<sup>(5)</sup> Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

<sup>(6)</sup> Công văn số 1563/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 19/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2020 – 2021.

## **b) Đầu tư sách tham khảo phục vụ việc nghiên cứu và tự học của giáo viên và học sinh**

Định kì vào đầu năm học, căn cứ mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục, sách giáo khoa, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động giáo dục, tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh nghiên cứu và đề xuất Hiệu trưởng danh mục sách Tiếng Anh cần trang bị cho thư viện trường. Giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục tại các cơ sở giáo dục có trách nhiệm cung cấp đầy đủ, chính xác thông tin về danh mục sách Tiếng Anh tham khảo mà cơ sở giáo dục đã lựa chọn cho học sinh, học viên và cha mẹ học sinh, học viên.

Bổ sung và trang bị các sách Tiếng Anh mới như: sách tham khảo về phương pháp giảng dạy, sách bồi dưỡng học sinh giỏi, sách rèn luyện 04 kỹ năng,... cho giáo viên và học sinh tham khảo.

Khuyến khích các đơn vị nghiên cứu mua các bộ sách Tiếng Anh theo CTGDPT 2018 được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện trường để giáo viên và học sinh có nguồn tài liệu phong phú để tham khảo và tự học.

## **c) Tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh**

Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT<sup>(7)</sup>.

Sở GDĐT yêu cầu tất cả các trường phổ thông tổ chức **mỗi học kỳ ít nhất một hoạt động ngoại khóa** cho học sinh, học viên của đơn vị mình như câu lạc bộ tiếng Anh dưới sân cờ, câu lạc bộ tiếng Anh hằng tuần, hằng tháng, ngày hội tiếng Anh, hùng biện tiếng Anh và các ngày hội giao lưu tiếng Anh,... để tạo điều kiện cho học sinh tăng cường khả năng tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói, vận dụng các kiến thức đã học trong chương trình phổ thông vào các tình huống thực tiễn. Bên cạnh thực hiện các chủ điểm, chủ đề trong chương trình học, các đơn vị quan tâm thực hiện các chủ đề về địa phương, quê hương Đồng Tháp góp phần nâng cao vị thế và hình ảnh Tỉnh nhà. Mỗi đơn vị cần có kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học để tổ chức các hoạt động ngoại khóa chu đáo và hiệu quả.

Tiếp tục hướng dẫn các tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh tham khảo việc tổ chức thực hiện các hoạt động tại bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học” của Bộ GDĐT. Các đơn vị có thể tải bản mềm bộ tài liệu này cho các cấp học tại đường link sau: <https://bit.ly/3bubGUt>.

---

<sup>(7)</sup> Công văn số 1450/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 28/10/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh từ năm học 2019 – 2020 và Công văn số 495/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 13/5/2020 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh.

Tổ chức Hội thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh phổ thông lần thứ IX, năm học 2021 - 2022 nhằm tạo phong trào dạy và học tiếng Anh, nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

Các đơn vị cử giáo viên tham gia sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức giai đoạn 2021 - 2025 tỉnh Đồng Tháp khi UBND Tỉnh ban hành kế hoạch chính thức.

#### **d) Tổ chức hội giảng và hội thảo cụm**

Tiếp tục duy trì các buổi hội giảng và hội thảo cụm trong mỗi học kỳ nhằm tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh cùng huyện và thành phố trên địa bàn Tỉnh có điều kiện giao lưu, chia sẻ và học tập kinh nghiệm giảng dạy từ đồng nghiệp.

#### **e) Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, tự học tiếng Anh**

Yêu cầu giáo viên bộ môn Tiếng Anh sử dụng và các đơn vị tổ chức tập huấn lại cho giáo viên của đơn vị mình cách sử dụng: Google form, Google classroom, Shubclassroom, Quizizz, Kahoot, Quizlet, Moodle chấm bài kiểm tra trắc nghiệm bằng phần mềm Tnmaker, các hệ thống sách mềm; tận dụng các trang mạng xã hội Zalo, Facebook,... và các tài nguyên trực tuyến trên mạng nhằm giúp giáo viên tạo nên các tiết học sinh động, có tính tương tác cao, nâng cao hiệu quả của một tiết dạy và tiết kiệm được thời gian, công sức của giáo viên trong quá trình soạn giảng và chấm kiểm tra.

Các đơn vị nghiên cứu cho phép giáo viên ngoại ngữ và học sinh sử dụng điện thoại thông minh, máy tính bảng trong giờ học ngoại ngữ để kết hợp các ứng dụng nêu trên trong thời gian lên lớp để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy 01 tiết dạy ngoại ngữ. Tuy nhiên, mỗi giáo viên ngoại ngữ phải quản lý được học sinh sử dụng điện thoại thông minh trong giờ dạy của giáo viên, tránh trường hợp học sinh sử dụng điện thoại thông minh để làm việc riêng trong giờ dạy. Giáo viên cần đặt ra quy tắc bằng tiếng Anh trong lớp đối với việc sử dụng điện thoại thông minh trong giờ học.

#### **f) Sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ và phòng học ngoại ngữ**

Các trường phổ thông được trang bị thiết bị dạy học ngoại ngữ, phòng học ngoại ngữ, thiết bị công nghệ thông tin tăng cường tổ chức dạy học ngoại ngữ, khai thác hiệu quả thiết bị, chú trọng rèn luyện 4 kỹ năng: *nghe, nói, đọc, viết* trong tổ chức dạy và học môn ngoại ngữ; khai thác thiết bị định hướng phối hợp với các website, ứng dụng, các tài nguyên trực tuyến nêu tại điểm e) để làm bài giảng sinh động, lôi cuốn học sinh, tăng tính tương tác. Phòng Ngoại ngữ có sử dụng thiết bị công nghệ thông tin, thiết bị điện tử,... phải có đầy đủ hồ sơ quản lý thiết bị và quản lý tần suất sử dụng theo qui định. Đảm bảo tất cả giáo viên trong tổ/nhóm bộ môn ngoại ngữ phải được tập huấn và sử dụng thành thạo thiết bị dạy học ngoại ngữ, phòng học ngoại ngữ, thiết bị công nghệ thông tin được đầu tư. Thủ trưởng các đơn vị phải có biện pháp bắt buộc tất cả giáo viên trong tổ/nhóm bộ môn ngoại ngữ sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ, phòng học ngoại ngữ, thiết bị công nghệ thông tin; trong giáo án phải ghi rõ cụ thể tiết dạy có sử dụng:

phòng học ngoại ngữ, thiết bị dạy học ngoại ngữ, thiết bị công nghệ thông tin,... phục vụ tổ chức dạy học hoặc tổ chức ôn tập cho học sinh.

### **g) Đổi mới và điều chỉnh nội dung sinh hoạt chuyên môn hằng tháng đối với tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh**

Nhằm giúp giáo viên bộ môn Tiếng Anh duy trì năng lực ngôn ngữ và tăng cường khả năng giao tiếp sau các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ do Sở GDĐT tổ chức hàng năm, mỗi lần sinh hoạt chuyên môn hằng tháng, Sở GDĐT đề nghị tổ bộ môn Tiếng Anh các trường phổ thông dành thời gian phân công 01 giáo viên hoặc nhóm giáo viên bộ môn Tiếng Anh báo cáo một chuyên đề liên quan đến công tác giảng dạy của bộ môn hoặc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học tiếng Anh mà giáo viên hoặc nhóm giáo viên tâm đắc, tự nghiên cứu hay tham khảo từ các nguồn khác nhau và cảm thấy có thể ứng dụng hiệu quả trong dạy và học tiếng Anh, có mong muốn chia sẻ với thành viên trong tổ/nhóm bộ môn. Giáo viên hoặc nhóm giáo viên và giáo viên tham dự buổi báo cáo phải sử dụng tiếng Anh trong quá trình báo cáo và trao đổi thông tin. Các chủ đề báo cáo cần đa dạng và không trùng lặp giữa các giáo viên. Giáo viên hoặc nhóm giáo viên được phân công phải báo cáo nội dung báo cáo cho Tổ trưởng hoặc Nhóm trưởng trước khi thực hiện.

Giáo viên hoặc nhóm giáo viên được phân công báo cáo và nội dung báo cáo hằng tháng phải được lên kế hoạch trong kế hoạch giáo dục và kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Từng bước tiến tới phải sử dụng tiếng Anh để trao đổi chuyên môn trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh.

### **h) Đăng ký 01 mô hình đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ**

Nhằm khuyến khích các đơn vị không ngừng đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị, Sở GDĐT yêu cầu mỗi đơn vị trường phổ thông chỉ đạo tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh nghiên cứu và đăng ký 01 mô hình đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị mình. Mô hình đổi mới có thể thực hiện suốt năm học hoặc vào 01 thời điểm của năm học. Căn cứ nội dung đăng ký của các đơn vị, Sở GDĐT sẽ tổng hợp và giới thiệu những mô hình hay và cách làm hiệu quả trong dạy và học ngoại ngữ cho các đơn vị khác trong Tỉnh. Các đơn vị đăng ký mô hình đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ theo đường dẫn (link) tại phụ lục 6.

### **i) Tăng cường công tác truyền thông về dạy và học tiếng Anh**

Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh, tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng tiếng Anh, phục vụ học tập, nhu cầu trao đổi thông tin và công việc. Đặc biệt truyền thông về việc thực hiện chương trình môn Ngoại ngữ trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và việc lựa chọn sách giáo khoa ở các cấp học cho học sinh, học viên và cha mẹ học sinh, học viên năm rõ.

#### **4. Tổ chức đánh giá năng lực tiếng Anh đầu ra cho học sinh cuối cấp với các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế**

Khuyến khích các cơ sở giáo dục phối hợp với các đơn vị có điều kiện và chức năng tổ chức khảo thí các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế như chứng chỉ tiếng Anh CAMBRIDGE, IELTS, TOEFL,... để tổ chức đánh giá năng lực tiếng Anh đầu ra cho học sinh cuối cấp lớp 5, lớp 9 và lớp 12. Các đơn vị có thể thông báo và đăng ký cho học sinh tham gia thi các kỳ thi quốc tế nêu trên tại các văn bản hướng dẫn sau:

- + Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế CAMBRIDGE: <sup>(8)</sup>.
- + Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS: <sup>(9)</sup>.

Định hướng, khuyến khích học sinh lớp 10 và lớp 11 tham gia sớm các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế như TOEFL, IELTS được Bộ GDĐT quy định được miễn thi bài thi ngoại ngữ (Tiếng Anh) trong xét công nhận tốt nghiệp THPT và được tính 10 điểm cho bài thi Ngoại ngữ để xét công nhận tốt nghiệp THPT (tham khảo các văn bản của Bộ GDĐT <sup>(10)</sup>) nhằm giảm áp lực trong việc học tiếng Anh ở lớp 12 và kỳ thi tốt nghiệp THPT.

#### **5. Tổ chức giảng dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh**

- Khuyến khích các trường TH và THCS trọng điểm tại ba thành phố: Cao Lãnh, Sa Đéc và Hồng Ngự và các huyện có điều kiện khác tổ chức triển khai giảng dạy các môn Toán và Khoa học bằng tiếng Anh.

- Trường THPT chuyên Nguyễn Quang Diêu và THPT chuyên Nguyễn Đình Chiểu cần chủ động xây dựng lộ trình, kế hoạch để tổ chức đào tạo và bồi dưỡng năng lực tiếng Anh và tiếng Anh chuyên ngành cho các giáo viên đang giảng dạy các môn Toán và khoa học tại đơn vị để từng bước tổ chức giảng dạy các môn Toán và Khoa học bằng tiếng Anh với chính giáo viên hiện có của đơn vị, duy trì một cách bền vững và lâu dài cho các năm tiếp theo nhằm thực hiện tốt kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của Tỉnh.

#### **6. Tăng cường giảng dạy tiếng Anh định hướng các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế**

- *Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS:*

Trường THPT chuyên Nguyễn Quang Diêu và Trường THPT chuyên Nguyễn Đình Chiểu tiếp tục phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ, Trường Đại học Cần Thơ mở rộng số lớp, số học sinh tham gia các lớp học tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS nhằm được miễn thi bài thi Ngoại ngữ (tiếng Anh) trong xét công

<sup>(8)</sup> Công văn số 243/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 25/02/2021 về việc tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông và học viên theo chứng chỉ tiếng Anh quốc tế Cambridge.

<sup>(9)</sup> Công văn số 470/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 06/4/2021 về việc đăng ký dự thi kỳ thi IELTS quốc tế năm 2021 tại tỉnh Đồng Tháp.

<sup>(10)</sup> Thông tư số 15/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thi tốt nghiệp THPT; Công văn số 1318/BGDĐT-QLCL ngày 05/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021.

nhận tốt nghiệp THPT và được tính 10 điểm cho bài thi Ngoại ngữ để xét công nhận tốt nghiệp THPT và tạo nguồn học sinh giỏi tham gia các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia.

Khuyến khích các trường THCS và THPT tại 03 thành phố của Tỉnh phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ, Trường Đại học Cần Thơ tổ chức các lớp học tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS tại đơn vị.

- *Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế CAMBRIDGE:*

Các trường phổ thông phối hợp với đơn vị được Sở GDĐT cho phép triển khai thực hiện xã hội hóa giảng dạy và tổ chức thi chương trình tiếng Anh Cambridge<sup>(11)</sup> để tổ chức giảng dạy và tổ chức thi chương trình tiếng Anh Cambridge bằng hình thức xã hội hoá nhằm hỗ trợ, tăng cường cho chương trình chính khoá, nâng cao năng lực tiếng Anh và năng lực giao tiếp của học sinh; đồng thời, có thể đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh cuối mỗi cấp học.

## **B. Tổ chức giảng dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường**

### **I. Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài**

- Nhằm hoàn thành kế hoạch của Sở GDĐT<sup>(12)</sup> về việc triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài tại tất cả huyện và thành phố trên địa bàn Tỉnh, trong năm học 2021 - 2022 cố gắng triển khai chương trình tại các huyện **chưa duy trì và triển khai được**: *H. Cao Lãnh, Lấp Vò, Tháp Mười, Thanh Bình và Tam Nông.*

- Các đơn vị đã triển khai Chương trình các năm học qua tiếp tục duy trì và mở rộng triển khai tại các cơ sở giáo dục có điều kiện triển khai trên địa bàn.

- Các nội dung triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài các đơn vị thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT<sup>(13)</sup>.

- Căn cứ kết quả và năng lực triển khai chương trình các năm qua và căn cứ nhu cầu và nguyện vọng của các đối tác, Sở GDĐT cho phép các đối tác được phép triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài trong năm học 2021 - 2022: *(đính kèm phụ lục 3).*

Sở GDĐT đã phối hợp với các sở, ngành có liên quan, tham mưu UBND Tỉnh ban hành Quy chế phối hợp tiếp nhận, quản lý giáo viên người nước ngoài vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Tỉnh. Sở GDĐT sẽ thông báo đến các đơn vị thực hiện quy trình tiếp nhận, quản lý giáo viên người nước ngoài vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục khi UBND Tỉnh ban hành văn bản chính thức.

<sup>(11)</sup> Công văn số 1049/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 27/7/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện xã hội hóa giảng dạy và tổ chức thi chương trình tiếng Anh Cambridge tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

<sup>(12)</sup> Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 27/3/2017 của Sở GDĐT về việc thí điểm chương trình tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài tại các trường phổ thông tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 và lộ trình thực hiện đến năm 2020.

<sup>(13)</sup> Công văn số 896/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 30/7/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài từ năm học 2018 - 2019 và Công văn số 989/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT về việc duy trì và mở rộng triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường trong năm học 2020 - 2021.



## **II. Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt**

- Cấp tiểu học: thực hiện theo hình thức xã hội hoá và sự tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh; các Phòng GDĐT phối hợp với các đối tác được Sở GDĐT cho phép triển khai thực hiện (các đơn vị được phép triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt tại phụ lục 3 đính kèm); sử dụng các bộ tài liệu giảng dạy được Sở GDĐT thẩm định, được Bộ GDĐT và UBND Tỉnh phê duyệt; giáo viên giảng dạy phải đạt chuẩn theo quy định và đạt năng lực ngôn ngữ từ bậc 4, B2 theo khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam.

- Cấp trung học: tiếp tục duy trì và mở rộng các lớp triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt theo các nội dung hướng dẫn của Sở GDĐT (14).

- Triển khai Chương trình này tại những trường không có điều kiện để thực hiện Chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài hoặc trong một đơn vị có thể triển khai cùng lúc 02 Chương trình tăng cường với giáo viên người nước ngoài và với người Việt để đáp ứng nhu cầu nâng cao năng lực tiếng Anh cho nhiều đối tượng khác nhau.

- Các Phòng GDĐT lựa chọn và mở rộng thêm mới ít nhất 01 trường THCS trên địa bàn triển khai Chương trình này trong năm học 2021 - 2022. Các đơn vị cung cấp danh sách các trường tiểu học, THCS và THPT thực hiện Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt theo đường link tại phụ lục 6.

- Tài liệu dùng để giảng dạy Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt:

+ Cấp tiểu học: Theo phụ lục 4 đính kèm

+ Cấp trung học: sử dụng các tài liệu đã được Sở GDĐT thẩm định và cho phép sử dụng của các năm học trước. Đối với lớp 6, các tài liệu được Bộ GDĐT và UBND Tỉnh phê duyệt. Danh mục sách giảng dạy Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt cấp trung học đính kèm tại phụ lục 4.

## **C. Tổ chức giảng dạy tiếng Pháp**

Trường THPT Cao Lãnh 1 tổ chức đánh giá hiệu quả công tác tổ chức giảng dạy Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 tại đơn vị trong năm học 2020 - 2021 bao gồm ưu điểm, hạn chế của Chương trình và đề xuất thực hiện của đơn vị. Đồng thời, tổ chức lấy ý kiến của học sinh và cha mẹ học sinh về nhu cầu học tiếng Pháp ngoại ngữ 2 đối với tất cả học sinh lớp 10 tuyển mới trong năm học 2021 - 2022. Sở GDĐT yêu cầu đơn vị báo cáo kết quả lấy ý kiến, các đánh giá hiệu quả và đề xuất của đơn vị ngay sau khi có kết quả lấy ý kiến. Nghiên cứu và thực hiện lộ trình giảng dạy môn Tiếng Pháp ngoại ngữ 2 tại đơn vị theo Công văn số 47/TTr-THPTCL1 ngày 30/9/2019.

(14) Công văn số 741/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 18/6/2018 về việc tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm và thực hiện thí điểm chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt cấp trung học năm học 2018 - 2019.

## **D. Tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu đối với các trường THPT**

Duy trì, tiếp tục tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu theo Kế hoạch của UBND Tỉnh và Sở GDĐT<sup>(15)</sup>.

Tổ chức giảng dạy tiếng Nhật, tiếng Hoa và các ngôn ngữ khác cho học sinh trung học phổ thông có nhu cầu đi làm việc ở nước ngoài, nhu cầu học tập, nghiên cứu và du học ở nước ngoài. Học sinh và cha mẹ học sinh đăng ký tham gia chương trình trên tinh thần đồng thuận và tự nguyện. Các trường chỉ được mời và hợp đồng giảng dạy với các đơn vị được Sở GDĐT cho phép triển khai giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu trên địa bàn Tỉnh tại phụ lục 5.

## **E. Tổ chức thực hiện**

### **I. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Hướng dẫn tổ chức các hoạt động dạy và học ngoại ngữ; tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm và năng lực ngôn ngữ cho giáo viên bộ môn Tiếng Anh; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên bộ môn Tiếng Anh giảng dạy theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chương trình Tiếng Anh 10 năm.

Tổ chức kiểm tra và giám sát việc thực hiện các hướng dẫn chuyên môn về tổ chức dạy và học ngoại ngữ các cấp. Kiểm tra việc tổ chức dạy và học chương trình tiếng Anh 10 năm, chương trình tiếng Anh tăng cường có giáo viên người nước ngoài, giáo viên người Việt, ngoại ngữ theo nhu cầu, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh và việc đổi mới, điều chỉnh nội dung sinh hoạt chuyên môn hằng tháng đối với Tổ bộ môn Tiếng Anh, việc sử dụng phòng học ngoại ngữ và trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ và các nội dung liên quan.

Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức giai đoạn 2021 - 2025 tỉnh Đồng Tháp khi UBND Tỉnh ban hành kế hoạch chính thức; tiếp tục duy trì và hướng dẫn các đơn vị tổ chức Hội thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh phổ thông lần thứ IX, năm học 2021 – 2022 nhằm tạo phong trào dạy và học tiếng Anh, nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

### **II. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Yêu cầu tổ/nhóm bộ môn Tiếng Anh chủ động phát huy vai trò trong công tác tham mưu với lãnh đạo trường hoạch định kế hoạch giáo dục, tổ chức giảng dạy Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt, chương trình giảng dạy, tư vấn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh yếu kém, ra đề kiểm tra định kỳ, công tác kiểm tra, dự giờ, đánh giá và góp ý cho giáo viên trong tổ/nhóm bộ môn.

- Chỉ đạo các trường sử dụng phòng học ngoại ngữ và các trang thiết bị được đầu tư một cách thường xuyên và hiệu quả. Vừa khuyến khích vừa có biện pháp bắt buộc

<sup>(15)</sup> Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 28/11/2018 của UBND Tỉnh về việc tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp và Công văn số 34/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 05/01/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Kế hoạch tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

yêu cầu các giáo viên tự giác thiết kế bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin nhằm giúp giáo viên có thời gian làm quen việc sử dụng các tính năng của các trang thiết bị một cách hiệu quả.

- Tổ chức hội giảng và hội thảo theo chuyên đề, bồi dưỡng giáo viên về phương pháp dạy mới với sự hỗ trợ, tư vấn từ Hội đồng bộ môn của Sở GDĐT. Tổ chức các buổi hội thảo và tiết dạy theo chuyên đề trong cụm trường nhằm giúp giáo viên bộ môn Tiếng Anh có điều kiện giao lưu học hỏi kinh nghiệm giảng dạy trong khu vực.

- Triển khai, khuyến khích các trường hoặc các cụm trường tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh, các hội thi bộ môn tiếng Anh,... cho học sinh và giáo viên tham gia.

- Khuyến khích và mở rộng các đơn vị trực thuộc tổ chức giảng dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài ít nhất tại một đơn vị trường điểm cấp Tiểu học và THCS của huyện và thành phố để nâng cao năng lực tiếng Anh của học sinh và giáo viên bộ môn tiếng Anh, đồng thời tạo nguồn học sinh giỏi tiếng Anh cho đơn vị và cho Tỉnh.

- Duy trì và mở rộng các đơn vị trực thuộc tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh và giảng dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh phổ thông lần thứ IX, năm học 2021 - 2022 cấp huyện và thành phố.

- Báo cáo các nội dung, số liệu liên quan tổ chức dạy và học ngoại ngữ tại phụ lục 6 đính kèm **trước ngày 15 tháng 10 năm 2021.**

### **III. Các cơ sở giáo dục**

- Nâng cao chất lượng và mở rộng triển khai giảng dạy cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh, chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt. Chủ động tổ chức các lớp Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại đơn vị để giúp học sinh và giáo viên ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn có cơ hội và điều kiện tương tác với giáo viên người nước ngoài và tiếp cận thêm tài liệu hay để nâng cao năng lực tiếng Anh và nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Tiếng Anh tại đơn vị. Đối với các đơn vị có đủ điều kiện tăng thêm thời lượng dạy học đối với chương trình tiếng Anh 10 năm, ngoài các tiết dạy chính thức, các trường có thể xem xét tăng cường thêm 01 tiết, 02 tiết/tuần hoặc nhiều hơn cho các lớp học chương trình Tiếng Anh 10 năm để rèn luyện nâng cao các kỹ năng.

- Ưu tiên phân công giáo viên có đủ năng lực, giáo viên bồi dưỡng ở nước ngoài trợ giảng cho giáo viên người nước ngoài và tham gia giảng dạy chương trình tăng cường với giáo viên người Việt; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học bộ môn Tiếng Anh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa liên quan đến bộ môn Tiếng Anh để trẻ em mẫu giáo, học sinh tham gia và tạo phong trào học tiếng Anh tại trường nhằm giúp cho giáo viên, trẻ em mẫu giáo và học sinh có sân chơi lành mạnh, trí tuệ phục vụ thiết thực

công tác dạy và học tiếng Anh ở đơn vị, đi vào chiều sâu trong giao tiếp và sử dụng tiếng Anh, tránh tạo áp lực vì bệnh thành tích.

- Thông tin và quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức dạy và học ngoại ngữ của Bộ GDĐT, UBND Tỉnh và Sở GDĐT tại phụ lục 7 đến giáo viên ngoại ngữ các cấp học năm và thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh phổ thông lần thứ IX, năm học 2021 - 2022 cấp trường nhằm tạo phong trào dạy và học tiếng Anh, nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh. Đồng thời, cử giáo viên tham gia sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức giai đoạn 2021 - 2025 tỉnh Đồng Tháp.

- Các đơn vị báo cáo các nội dung liên quan dạy và học ngoại ngữ tại phụ lục 6 cho cơ quan quản lý **trước ngày 15 tháng 10 năm 2021.**

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện giảng dạy ngoại ngữ năm học 2021 - 2022 theo hướng dẫn tại công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc cần thông tin bổ sung, các đơn vị cần kịp thời liên hệ Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-TX&CN) để được trao đổi thêm./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ủy ban nhân dân Tỉnh (b/c);
- Sở Thông tin và Truyền thông (phối hợp để truyền thông);
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố (phối hợp và chỉ đạo Phòng GDĐT triển khai thực hiện các nội dung hướng dẫn);
- Các đối tác giảng dạy: TATC, ngoại ngữ theo nhu cầu, tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (th/h);
- Giám đốc, các PGĐ Sở (b/c);
- Trưởng phòng các Phòng CMNV Sở (ph/h);
- Lưu: VT, V<sup>h</sup>, 2b.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Thanh Danh**

**Phụ lục 1****Danh sách các đối tác được phép triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo trong năm học 2021 – 2022 và địa bàn triển khai****(Tính đến ngày 31/7/2021)***(Đính kèm Công văn số /SGDDT-GDTrH-TX&CN ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)*

<b>STT</b>	<b>Địa bàn được phép triển khai</b>	<b>Đối tác triển khai</b>
1	12 huyện, thành phố	Công ty TNHH Education Solutions Việt Nam (tên cũ là Công ty cổ phần Giáo dục Đại Trường Phát)
2	12 huyện, thành phố	Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Xuất bản phẩm giáo dục Victoria
3	12 huyện, thành phố	Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Việt Nam VPBOX
4	TP Cao Lãnh	Công ty TNHH Giáo dục Kiến Tạo Anh Việt
	TP Hồng Ngự	
	Huyện Cao Lãnh	
	Thanh Bình	
	Tam Nông	
5	Châu Thành, Lấp Vò	Trung tâm Ngoại ngữ Việt Anh
6	TP Cao Lãnh, Thanh Bình, Huyện Cao Lãnh	Trung tâm GDTX Tỉnh
7	Châu Thành	Công ty TNHH hỗ trợ và phát triển giáo dục Đông Hưng

**Phụ lục 2****Danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 và lớp 6 theo chương trình GDPT 2018 được UBND Tỉnh phê duyệt***(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)*

<b>STT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Tên tác giả</b>	<b>Nhà xuất bản</b>
<b>I</b>	<b>Cấp tiểu học</b>		
	<b>Lớp 1</b>		
1	Tiếng Anh 1	Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Nguyễn Quốc Tuấn (Chủ biên), Nguyễn Thị Lan Anh, Đỗ Thị Ngọc Hiền, Nguyễn Bích Thủy, Lương Quỳnh Trang	Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng Anh 1 (Family and Friends)	Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên), Trương Văn Ánh	Giáo dục Việt Nam
3	Tiếng Anh 1 (I-learn Smart Start)	Nguyễn Thị Ngọc Quyên (Chủ biên), Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương, Nguyễn Thụy Uyên Sa, Nguyễn Hoàng Thiên Ý	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
4	Tiếng Anh 1 (Phonics Smart)	Nguyễn Thu Hiền (Chủ biên), Quán Lê Duy	Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
	<b>Lớp 2</b>		
1	Tiếng Anh 2	Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Lương Quỳnh Trang (Chủ biên), Nguyễn Thị Lan Anh, Đỗ Thị Ngọc Hiền, Nguyễn Bích Thủy, Nguyễn Quốc Tuấn	Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng Anh 2 (Family and Friends – National Edition)	Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên), Trương Văn Ánh	Giáo dục Việt Nam
3	Tiếng Anh 2 (I-learn Smart Start)	Nguyễn Thị Ngọc Quyên (Chủ biên), Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

<b>STT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Tên tác giả</b>	<b>Nhà xuất bản</b>
4	Tiếng Anh 2 (Phonics Smart)	Nguyễn Thu Hiền (Chủ biên), Quán Lê Duy.	Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
<b>II</b>	<b>Cấp THCS</b>		
	<b>Lớp 6</b>		
1	Tiếng Anh 6 Tập một	Hoàng Văn Vân (Tổng chủ biên), Nguyễn Thị Chi (Chủ biên), Lê Kim Dung, Phan Chí Nghĩa, Vũ Mai Trang, Lương Quỳnh Trang	Giáo dục Việt Nam
	Tiếng Anh 6 Tập hai	Hoàng Văn Vân (Tổng chủ biên), Nguyễn Thị Chi (Chủ biên), Lê Kim Dung, Phan Chí Nghĩa, Vũ Mai Trang, Lương Quỳnh Trang, Nguyễn Quốc Tuấn	Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng Anh 6 i-Learn Smart World	Võ Đại Phúc (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Ngọc Quyên, Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
3	Tiếng Anh 6 Explore English	Nguyễn Thanh Bình (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Xuân Lan, Phạm Nguyễn Huy Hoàng, Đào Xuân Phương Trang, Lê Nguyễn Như Anh	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

### Phụ lục 3

## Danh sách các đối tác được phép triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài hoặc người Việt trong năm học 2021– 2022 và địa bàn triển khai

(Tính đến ngày 31/7/2021)

(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)

STT	Địa bàn được phép triển khai	Đối tác triển khai
1	12 huyện, thành phố	<p>Công ty TNHH Education Solutions Việt Nam (tên cũ là Công ty cổ phần Giáo dục Đại Trường Phát)</p> <p>- Văn bản cho phép: Công văn số 865/SGDDĐT-GDTrH-TX&amp;CN ngày 16/6/2021 của Sở GDĐT về việc chấp thuận kế hoạch triển khai chương trình xã hội hóa giảng dạy môn Tiếng Anh của Công ty TNHH Education Solutions Việt Nam năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp</p> <p>- Nội dung thực hiện: triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt</p>
2	TP Cao Lãnh	<p>Công ty Cổ phần Giáo dục iSMART</p> <p>- Văn bản cho phép: Công văn số 709/SGDDĐT-GDTrH-TX&amp;CN ngày 18/5/2021 của Sở GDĐT về việc chấp thuận và phê duyệt kế hoạch triển khai giải pháp dạy tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học, Tiếng Anh giao tiếp trong năm học 2021 - 2022</p> <p>- Nội dung thực hiện: triển khai giải pháp dạy tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học (giáo viên Việt Nam), Tiếng Anh giao tiếp với</p>
	TP Hồng Ngự	
	TP Sa Đéc	
	Lấp Vò	
	Huyện Cao Lãnh	
	Tháp Mười	
	Thanh Bình	
	Tam Nông	



STT	Địa bàn được phép triển khai	Đối tác triển khai
		giáo viên người nước ngoài
3	<p style="text-align: center;">TP Sa Đéc</p> <p style="text-align: center;">Châu Thành</p>	<p style="text-align: center;"><b>Công ty TNHH Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Sa Đéc</b></p> <p>- Văn bản cho phép số 676/SGDDĐT-GDTrH-TX&amp;CN ngày 11/5/2021 của Sở GDĐT về việc trả lời nội dung triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài của Công ty TNHH Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Sa Đéc trong năm học 2021 – 2022</p> <p>- Nội dung thực hiện: triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài</p>
4	12 huyện, thành phố	<p style="text-align: center;"><b>Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Việt Nam VPBOX</b></p> <p>- Văn bản cho phép: Công văn số 1050/SGDDĐT-GDTrH-TX&amp;CN ngày 27/7/2021 của Sở GDĐT về việc chấp thuận kế hoạch triển khai chương trình xã hội hóa giảng dạy môn Tiếng Anh của Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Việt Nam VPBOX từ năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.</p> <p>- Nội dung thực hiện: triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt</p>
5	12 huyện, thành phố	<p style="text-align: center;"><b>Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Xuất bản phẩm giáo dục Victoria</b></p> <p>- Nội dung thực hiện: triển khai Chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt</p>

**Phụ lục 4****Danh mục tài liệu giảng dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường  
với giáo viên người Việt các cấp***(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)*

<b>STT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Tên tác giả</b>	<b>Nhà xuất bản</b>
<b>I</b>	<b>Cấp tiểu học</b>		
	<b>Lớp 1</b>		
1	Tiếng Anh 1	Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Nguyễn Quốc Tuấn (Chủ biên), Nguyễn Thị Lan Anh, Đỗ Thị Ngọc Hiền, Nguyễn Bích Thủy, Lương Quỳnh Trang.	Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng Anh 1 (Family and Friends)	Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên), Trương Văn Ánh.	Giáo dục Việt Nam
3	Tiếng Anh 1 (I-learn Smart Start)	Nguyễn Thị Ngọc Quyên (Chủ biên), Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương, Nguyễn Thụy Uyên Sa, Nguyễn Hoàng Thiên Ý.	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
4	Tiếng Anh 1 (Phonics Smart)	Nguyễn Thu Hiền (Chủ biên), Quán Lê Duy.	Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
5	Tiếng Anh 1 (Macmillan Next Move)	Hoàng Tăng Đức (Chủ biên), Phùng Thị Kim Dung, Nguyễn Thị Thu Hoài	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
	<b>Lớp 2</b>		
1	Tiếng Anh 2	Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Lương Quỳnh Trang (Chủ biên), Nguyễn Thị Lan Anh, Đỗ Thị Ngọc Hiền, Nguyễn Bích Thủy, Nguyễn Quốc Tuấn.	Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng Anh 2 (Family and Friends – National Edition)	Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên), Trương Văn Ánh.	Giáo dục Việt Nam
3	Tiếng Anh 2 (I-learn Smart Start)	Nguyễn Thị Ngọc Quyên (Chủ biên), Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương.	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

<b>STT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Tên tác giả</b>	<b>Nhà xuất bản</b>
4	Tiếng Anh 2 (Phonics Smart)	Nguyễn Thu Hiền (Chủ biên), Quán Lê Duy.	Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
5	Tiếng Anh 2 (Macmillan Next Move)	Hoàng Tăng Đức (Chủ biên), Phùng Thị Kim Dung, Nguyễn Thị Thu Hoài	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
<b>Lớp 3, Lớp 4, Lớp 5</b>			
1	Bộ sách Tiếng Anh lớp 3, lớp 4, lớp 5	Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Nguyễn Quốc Tuấn (Chủ biên), Nguyễn Thị Lan Anh, Đỗ Thị Ngọc Hiền, Nguyễn Bích Thủy, Lương Quỳnh Trang.	Giáo dục Việt Nam
2	Bộ sách Family and Friends – National Edition	Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên), Trương Văn Ánh.	Giáo dục Việt Nam
3	Bộ sách Macmillan Next Move	Hoàng Tăng Đức (Chủ biên), Phùng Thị Kim Dung, Nguyễn Thị Thu Hoài	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
4	Bộ sách I-learn Smart Start	Nguyễn Thị Ngọc Quyên (Chủ biên), Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương.	Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh
5	Bộ sách Intensive Phonics Smart	VPBOX Việt Nam	Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh
<b>II</b>	<b>Cấp THCS</b>		
<b>Lớp 6</b>			
1	Tiếng Anh 6 Tập 1	Hoàng Văn Vân (Tổng chủ biên), Nguyễn Thị Chi (Chủ biên), Lê Kim Dung, Phan Chí Nghĩa, Vũ Mai Trang, Lương Quỳnh Trang	Giáo dục Việt Nam Ngữ
	Tiếng Anh 6 Tập 2	Hoàng Văn Vân (Tổng chủ biên), Nguyễn Thị Chi (Chủ biên), Lê Kim Dung, Phan Chí Nghĩa, Vũ Mai Trang, Lương Quỳnh Trang, Nguyễn Quốc Tuấn	Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng Anh 6 i-Learn Smart World	Võ Đại Phúc (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Ngọc Quyên, Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh,	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

<b>STT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Tên tác giả</b>	<b>Nhà xuất bản</b>
		Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương	
3	Tiếng Anh 6 Explore English	Nguyễn Thanh Bình (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Xuân Lan, Phạm Nguyễn Huy Hoàng, Đào Xuân Phương Trang, Lê Nguyễn Như Anh	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
4	Tiếng Anh 6 Friends Plus	Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên)	Giáo dục Việt Nam
5	Tiếng Anh 6 Bloggers Smart	Lê Hoàng Dũng (Chủ biên)	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
6	Tiếng Anh 6 Macmillan Motivate!	Hoàng Tăng Đức (Tổng chủ biên), Cán Thị Chang Duyên (Chủ biên)	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
7	Tiếng Anh 6 Right on!	Võ Đại Phúc (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên)	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
<b>Từ lớp 6 đến lớp 9</b>			
1	Bộ sách i-Learn Smart World	Võ Đại Phúc (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Ngọc Quyên, Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai, Nguyễn Dương Hoài Thương	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
2	Bộ sách i-Discover	Virginia Evans, Jenny Dooley	Express Publishing
3	Bộ sách Spark Special Edition	Virginia Evans, Jenny Dooley	Express Publishing và Giáo dục Việt Nam
4	Bộ sách Tiếng Anh Bloggers Smart	Lê Hoàng Dũng (Chủ biên)	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
<b>III</b>	<b>Cấp THPT</b>		
<b>Từ lớp 10 đến lớp 12</b>			
1	Bộ sách i-Discover	Virginia Evans, Jenny Dooley	Express Publishing
2	i-Learn Smart World 10	Võ Đại Phúc (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên)	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh
3	Bộ sách Smart Time Special Edition	Virginia Evans, Jenny Dooley	Express Publishing và Giáo dục Việt Nam

**Phụ lục 5****Danh sách các đơn vị được phép triển khai giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu trong năm học 2021 – 2022 và địa bàn triển khai****(Tính đến ngày 31/7/2021)***(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)*

<b>STT</b>	<b>Ngoại ngữ</b>	<b>Địa bàn được phép triển khai</b>	<b>Đối tác triển khai</b>
1	Tiếng Nhật	12 huyện, thành phố	<p>Công ty cổ phần Tri Thức ETSUBI</p> <p>Văn bản cho phép:</p> <p>Công văn số 900/SGDDĐT-GDTrH-TX-CN ngày 24/6/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy ngoại ngữ theo nhu cầu và tư vấn du học Nhật Bản tại các trường THPT trong năm học 2021 - 2022</p>
2	Tiếng Hoa	12 huyện, thành phố	<p>Viện ngôn ngữ - Quốc tế học (ILACS) Trường Đại học Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh</p> <p>Văn bản cho phép:</p> <p>Kế hoạch 46/KH-SGDĐT ngày 11/6/2020 của Sở GDĐT về việc phối hợp với Viện ngôn ngữ - Quốc tế học, Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh đào tạo tiếng Hoa tại các trường trung học phổ thông tỉnh Đồng Tháp</p>

### Phụ lục 6

## Số liệu các đơn vị cần báo cáo liên quan đến dạy và học ngoại ngữ ngành học Mầm non và bậc phổ thông trong năm học 2021 – 2022 bằng hình thức trực tuyến

(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)

\* **Ghi chú:** Các đơn vị báo cáo các nội dung và số liệu quan bằng hình thức trực tuyến trước ngày 31 tháng 10 năm 2021

STT	Nội dung, số liệu cần báo cáo	Đường link (đường dẫn) báo cáo trực tuyến	Ghi chú
<b>I</b>	<b>Bậc Mầm non</b>		
1	Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh	<a href="https://bit.ly/3iedyY2">https://bit.ly/3iedyY2</a>	
<b>II</b>	<b>Cấp Tiểu học</b>		
1	Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài	<a href="https://bit.ly/2WwsEQd">https://bit.ly/2WwsEQd</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
2	Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt	<a href="https://bit.ly/3lhWpjh">https://bit.ly/3lhWpjh</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
3	Triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh	<a href="https://bit.ly/3xi53PP">https://bit.ly/3xi53PP</a>	Mỗi trường báo cáo
4	Đăng ký mô hình đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ	<a href="https://bit.ly/3fcfWws">https://bit.ly/3fcfWws</a>	Mỗi trường báo cáo
5	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế CAMBRIDGE	<a href="https://bit.ly/3CgMb7O">https://bit.ly/3CgMb7O</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
<b>III</b>	<b>Cấp THCS</b>		
1	Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài	<a href="https://bit.ly/2WwsEQd">https://bit.ly/2WwsEQd</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
2	Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt	<a href="https://bit.ly/3lhWpjh">https://bit.ly/3lhWpjh</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
3	Triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh	<a href="https://bit.ly/3xi53PP">https://bit.ly/3xi53PP</a>	Mỗi trường báo cáo

<b>STT</b>	<b>Nội dung, số liệu cần báo cáo</b>	<b>Đường link (đường dẫn) báo cáo trực tuyến</b>	<b>Ghi chú</b>
4	Đăng ký mô hình đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ	<a href="https://bit.ly/3fcfWws">https://bit.ly/3fcfWws</a>	Mỗi trường báo cáo
5	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS	<a href="https://bit.ly/3ltJxFz">https://bit.ly/3ltJxFz</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
6	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế CAMBRIDGE	<a href="https://bit.ly/3CgMb7O">https://bit.ly/3CgMb7O</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
<b>IV</b>	<b>Cấp THPT</b>		
1	Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài	<a href="https://bit.ly/2WwsEQd">https://bit.ly/2WwsEQd</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
2	Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt	<a href="https://bit.ly/3lhWpjh">https://bit.ly/3lhWpjh</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
3	Triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh	<a href="https://bit.ly/3xi53PP">https://bit.ly/3xi53PP</a>	Mỗi trường báo cáo
4	Đăng ký mô hình đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ	<a href="https://bit.ly/3fcfWws">https://bit.ly/3fcfWws</a>	Mỗi trường báo cáo
5	Tổ chức giảng dạy tiếng Nhật	<a href="https://bit.ly/3fttkwC">https://bit.ly/3fttkwC</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
6	Tổ chức giảng dạy tiếng Hoa	<a href="https://bit.ly/3inE69n">https://bit.ly/3inE69n</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
7	Tổ chức giảng dạy tiếng Pháp ngoại ngữ 2	<a href="https://bit.ly/3xIHshu">https://bit.ly/3xIHshu</a>	Trường THPT Cao Lãnh 1 báo cáo
8	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS	<a href="https://bit.ly/3ltJxFz">https://bit.ly/3ltJxFz</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo
9	Tổ chức giảng dạy tiếng Anh định hướng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế CAMBRIDGE	<a href="https://bit.ly/3CgMb7O">https://bit.ly/3CgMb7O</a>	Nếu có thực hiện mới báo cáo

**Phụ lục 7**  
**DANH MỤC CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ**  
**NĂM HỌC 2021 – 2022**

(Đính kèm Công văn số /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT)

TT	Số/ký hiệu	Ngày ban hành	Nội dung
<b>Văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo</b>			
<b>I NGÀNH HỌC MẦM NON</b>			
1	1303/BGDĐT-GDMN	18/3/2014	Tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non
2	50/2020/TT-BGDĐT	31/12/2020	Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo
3	21/2014/TT-BGDĐT	07/7/2014	Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên
<b>II BẬC TIỂU HỌC</b>			
1	792/BGDĐT -NGCBQLGD	25/02/2014	hướng dẫn thực hiện Yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên tiếng Anh phổ thông
2	03/VBHN-BGDĐT	28/9/2016	Văn bản hợp nhất Quy định đánh giá HS tiểu học (Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)
3	27/2020/TT-BGDĐT	04/9/2020	Thông tư Quy định đánh giá học sinh tiểu học
4	681/BGDĐT-GDTH	04/03/2020	Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2
5	21/2014/TT-BGDĐT	07/7/2014	Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên
6	25/2020/TT-BGDĐT	26/8/2020	Thông tư quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông
7	180/QĐ-BGDĐT	20/01/2020	Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 1 môn Tiếng Anh sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông (06 bộ sách)
8	512/QĐ-BGDĐT	21/02/2021	Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa SGK lớp 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông (bổ sung thêm 01 bộ sách Tiếng Anh lớp 1)
9	709/QĐ-BGDĐT	09/02/2021	Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa SGK lớp 2 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông
10	Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học		<a href="https://bit.ly/3bubGUt">https://bit.ly/3bubGUt</a>
<b>III BẬC TRUNG HỌC</b>			
1	21/2014/TT-BGDĐT	07/7/2014	Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên
2	792/BGDĐT -NGCBQLGD	25/02/2014	hướng dẫn thực hiện Yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên tiếng Anh phổ thông



<b>TT</b>	<b>Số/ký hiệu</b>	<b>Ngày ban hành</b>	<b>Nội dung</b>
3	26/2020/TT-BGDĐT	26/8/2020	Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT
4	5333/BGDĐT-GDTrH	29/9/2014	Triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014 – 2015
5	25/2020/TT-BGDĐT	26/8/2020	Thông tư quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông
6	718/QĐ-BGDĐT	09/02/2021	Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa SGK lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông
7	Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học		<a href="https://bit.ly/3bubGUt">https://bit.ly/3bubGUt</a>

<b>TT</b>	<b>Số/ký hiệu</b>	<b>Ngày ban hành</b>	<b>Nội dung</b>
<b>VĂN BẢN CỦA UBND TỈNH</b>			
1	40/KH-UBND	26/02/2019	Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2019 – 2025
2	263/KH-UBND	28/11/2018	Tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
3	414/QĐ-UBND-HC	02/4/2021	Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2021 – 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
4	415/QĐ-UBND-HC	02/4/2021	Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 6 sử dụng tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong năm học 2021 – 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
<b>VĂN BẢN CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</b>			
<b>I NGÀNH HỌC MẦM NON</b>			
1	1144/SGDĐT-GDMN	12/9/2018	Hướng dẫn tổ chức cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh
2	1147/SGDĐT-GDMN	11/9/2020	Hướng dẫn tổ chức cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh từ năm học 2020 – 2021
3	23/KH-SGDĐT	08/02/2021	Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2021 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
<b>II BẬC TIỂU HỌC</b>			
1	27/KH-SGDĐT	27/3/2017	Thí điểm chương trình tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài tại các trường phổ thông tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 và lộ trình thực hiện đến năm 2020
2	296/SGDĐT-GDTH	18/03/2020	Hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018
3	896/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	30/07/2018	Dạy học tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài
4	989/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	19/8/2020	Duy trì và mở rộng triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường trong năm học 2020 - 2021
5	1450/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	28/10/2019	Hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh từ năm học 2019 – 2020
6	495/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	13/5/2020	Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh
7	23/KH-SGDĐT	08/02/2021	Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong

<b>TT</b>	<b>Số/ký hiệu</b>	<b>Ngày ban hành</b>	<b>Nội dung</b>
			năm 2021 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
8	243/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	25/02/2021	Tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông và học viên theo chứng chỉ tiếng Anh quốc tế Cambridge
9	865/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	16/6/2021	Chấp thuận kế hoạch triển khai chương trình xã hội hóa giảng dạy môn Tiếng Anh của Công ty TNHH Education Solutions Việt Nam năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
10	709/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	18/5/2021	Chấp thuận và phê duyệt kế hoạch triển khai giải pháp dạy tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học, Tiếng Anh giao tiếp trong năm học 2021 - 2022
11	676/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	11/5/2021	Trả lời nội dung triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài của Công ty TNHH Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Sa Đéc trong năm học 2021 - 2022
12	1050/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	27/7/2021	Chấp thuận kế hoạch triển khai chương trình xã hội hóa giảng dạy môn Tiếng Anh của Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Việt Nam VPBOX từ năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
13	1049/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	27/7/2021	Triển khai thực hiện xã hội hóa giảng dạy và tổ chức thi chương trình tiếng Anh Cambridge tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
<b>III BẬC TRUNG HỌC</b>			
1	27/KH-SGDĐT	27/3/2017	Thí điểm chương trình tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài tại các trường phổ thông tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 và lộ trình thực hiện đến năm 2020
2	34/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	05/01/2019	Hướng dẫn triển khai Kế hoạch tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu tại các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
3	896/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	30/07/2018	Dạy học tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài
4	989/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	19/8/2020	Duy trì và mở rộng triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường trong năm học 2020 - 2021
5	741/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	18/6/2018	Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh 10 năm và thực hiện thí điểm chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người

TT	Số/ký hiệu	Ngày ban hành	Nội dung
			Việt cấp trung học năm học 2018 – 2019
6	1450/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	28/10/2019	Hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh từ năm học 2019 – 2020
7	1783/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	23/12/2019	Triển khai tổ chức dạy chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS tại hai trường THPT chuyên trong năm học 2019 – 2020
8	495/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	13/5/2020	Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh
9	23/KH-SGDĐT	08/02/2021	Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2021 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
10	954/SGDĐT- GDTrH-TX&CN	05/7/2021	Đảm bảo học sinh lớp 6 tại các Cơ sở giáo dục phổ thông có đủ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2021 – 2022
11	775/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	03/7/2020	Triển khai đại trà chương trình Tiếng Anh 10 năm cấp trung học năm học 2020 – 2021
12	1563/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	19/11/2020	Hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2020 – 2021
13	243/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	25/02/2021	Tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông và học viên theo chứng chỉ tiếng Anh quốc tế Cambridge
14	470/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	06/4/2021	Đăng ký dự thi kỳ thi IELTS quốc tế năm 2021 tại tỉnh Đồng Tháp
15	865/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	16/6/2021	Chấp thuận kế hoạch triển khai chương trình xã hội hóa giảng dạy môn Tiếng Anh của Công ty TNHH Education Solutions Việt Nam năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
16	709/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	18/5/2021	Chấp thuận và phê duyệt kế hoạch triển khai giải pháp dạy tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học, Tiếng Anh giao tiếp trong năm học 2021 - 2022
17	676/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	11/5/2021	Trả lời nội dung triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài của Công ty TNHH Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Sa Đéc trong năm học 2021 – 2022
18	900/SGDĐT-GDTrH-TX-CN	24/6/2021	Tổ chức dạy ngoại ngữ theo nhu cầu và tư vấn du học Nhật Bản tại các trường THPT trong năm học 2021-2022

<b>TT</b>	<b>Số/ký hiệu</b>	<b>Ngày ban hành</b>	<b>Nội dung</b>
19	46/KH-SGDĐT	11/6/2020	Phối hợp với Viện ngôn ngữ - Quốc tế học, Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh đào tạo tiếng Hoa tại các trường trung học phổ thông tỉnh Đồng Tháp
20	1049/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	27/7/2021	Triển khai thực hiện xã hội hóa giảng dạy và tổ chức thi chương trình tiếng Anh Cambridge tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
21	1050/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	27/7/2021	Chấp thuận kế hoạch triển khai chương trình xã hội hóa giảng dạy môn Tiếng Anh của Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Việt Nam VPBOX từ năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp