

Số: /SGDDĐT-GDTrH&TX

Đồng Tháp, ngày tháng năm 2023

V/v triển khai danh mục sách giáo
khoa lớp 8, lớp 11 theo Chương
trình giáo dục phổ thông 2018 được
Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm giáo dục thường xuyên;
- Các trường THCS-THPT, THPT.

Thực hiện Quyết định số 4606/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) phê duyệt Danh mục sách giáo khoa (SGK) lớp 8 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông và Quyết định số 4607/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt Danh mục SGK lớp 11 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông¹. Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Phổ biến rộng rãi đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cộng đồng trên địa bàn được biết (thông qua cổng thông tin của đơn vị và các kênh thông tin khác).

2. Để chuẩn bị tốt cho công tác lựa chọn đề xuất danh mục sách giáo khoa năm học 2023-2024, Sở GDĐT đề nghị thủ trưởng các cơ sở giáo dục chỉ đạo tổ chuyên môn đưa nội dung nghiên cứu đánh giá sách giáo khoa² vào các buổi sinh hoạt của tổ chuyên môn.

3. Chỉ đạo giáo viên đang giảng dạy môn Âm nhạc, Mĩ thuật tại các trường THCS, THPT tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa lớp 11 để giúp tư vấn cho các trường THPT trên địa bàn trong việc lựa chọn đề xuất danh mục sách giáo khoa môn Mĩ thuật, Âm nhạc năm học 2023-2024.

Sở GDĐT sẽ phối hợp với các nhà xuất bản có SGK đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt cung cấp đầy đủ SGK (bản giấy hoặc bản điện tử) cho các cơ sở giáo dục phổ thông (trung học) trong Tỉnh để tiếp cận, nghiên cứu.

¹ Sở GDĐT sẽ tiếp tục cập nhật và gửi các Quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 8, lớp 11 được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt/phê duyệt bổ sung đến đơn vị qua hệ thống thư điện tử của đơn vị.

² Đánh giá SGK dựa vào các tiêu chí của Quyết định số 276/QĐ-UBND-HC ngày 10/3/2021 của UBND tỉnh Đồng Tháp ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong Cơ sở giáo dục phổ thông (biểu mẫu tham khảo đính kèm).

Nhận được Công văn đề nghị thủ trưởng các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện, Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản hồi về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục Trung học và Thường xuyên (gặp Ông Tiêu Phước Thừa, chuyên viên, số điện thoại 0919.76.78.77) để được hỗ trợ./.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- UBND Tỉnh (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT(để báo cáo);
- Trường Phổ Thông Năng khiếu, Huấn luyện Và Thi đấu TDTT Đồng Tháp (để thực hiện);
- Trường TH-THCS-THPT Tương Lai (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH&TX, Th, 02b.

Nguyễn Thanh Danh

BIỂU MẪU THAM KHẢO DÙNG CHO SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
(*Nghiên cứu đánh giá sách giáo khoa theo bộ tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông theo Quyết định 276/QĐ-UBND-HC ngày 10/3/2021 của UBND Tỉnh Đồng Tháp*)

TRƯỜNG/TRUNG TÂM.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ :.....

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU NGHIÊN CỨU ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA
MÔN..... LỚP
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
NĂM HỌC 2023-2024

Tên sách:

Tác giả:.....

Nhà xuất bản:

Họ và tên giáo viên đánh giá:.....

TT	Các tiêu chí	Đánh giá (đánh X vào ô tương ứng)		Minh chứng (khi đánh giá không đạt cần nêu ít nhất 01 minh chứng)
		Đạt	Không đạt	
I. Nhóm 1: Tình hình địa phương				
1	Tiêu chí 1: Phù hợp với đặc điểm, điều kiện, kinh tế- xã hội, văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương và công đồng dân cư			
2	Tiêu chí 2: Phù hợp với kế hoạch giáo dục của địa phương.			
II. Nhóm 2: Truyền thống văn hóa nếp sống				
1	Tiêu chí 1: Khách quan, đa chiều, không thành kiến, kỳ thị.			
2	Tiêu chí 2: Sinh động và gần gũi với cuộc sống cộng đồng.			
III. Nhóm 3: Điều kiện dạy học				
1	Tiêu chí 1: Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học			
2	Tiêu chí 2: Phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục của địa			

TT	Các tiêu chí	Đánh giá (đánh X vào ô tương ứng)		Minh chứng (khi đánh giá không đạt cần nêu ít nhất 01 minh chứng)
		Đạt	Không đạt	
	phương.			
IV. Nhóm 4: Ngữ liệu				
1	Tiêu chí 1: Tính chính xác các thông tin, số liệu.			
2	Tiêu chí 2: Đơn giản, dễ hiểu.			
3	Tiêu chí 3: Nội dung được sắp xếp một cách khoa học.			
4	Tiêu chí 4: Sự kết nối hợp lý giữa các môn học.			
5	Tiêu chí 5: Độ khó, độ phức tạp phù hợp với trình độ học sinh.			
6	Tiêu chí 6: Cân bằng giữa độ sâu và độ rộng của kiến thức.			
7	Tiêu chí 7: Diễn đạt mạch lạc, trong sáng và chính xác.			
8	Tiêu chí 8: Từ ngữ quen thuộc, có giải thích các từ mới, khó hiểu.			
9	Tiêu chí 9: Thuận lợi trong quá trình sử dụng (đọc, tra cứu, lưu giữ...).			
10	Tiêu chí 10: Có chỉ dẫn đến các nguồn tham khảo và các hoạt động bổ sung			
11	Tiêu chí 11: Các minh họa thích hợp và giúp ích cho việc học.			
12	Tiêu chí 12: Cấu trúc thích hợp (số tập, chương, phần, chủ đề).			
13	Tiêu chí 13: Tạo cảm hứng, động lực học tập cho học sinh.			
14	Tiêu chí 14: Khuyến khích học sinh quan sát, suy			

TT	Các tiêu chí	Đánh giá (đánh X vào ô tương ứng)		Minh chứng (khi đánh giá không đạt cần nêu ít nhất 01 minh chứng)
		Đạt	Không đạt	
	nghĩ, vận dụng.			
15	Tiêu chí 15: Thuận lợi cho cha mẹ học sinh hướng dẫn học sinh học tại nhà; học sinh tự tìm hiểu, tự học.			
V. Nhóm 5: Phương pháp dạy học				
1	Tiêu chí 1: Tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.			
2	Tiêu chí 2: Phù hợp với năng lực, phẩm chất học tập của học sinh.			
3	Tiêu chí 3: Thể hiện công cụ để đánh giá kiến thức và kỹ năng học được.			

Nhận xét chung**Ưu điểm:**

.....

.....

.....

.....

Hạn chế:

.....

.....

.....

.....

Ngày tháng năm 2023

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ

Ký, ghi rõ họ tên