

Số: 67/KH-THCSPH

Tam Nông, ngày 22 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH **Phòng, chống bạo lực học đường năm học 2023- 2024**

Thực hiện Kế hoạch số 764/KH-PGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tam Nông về việc thực hiện Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên từ năm 2019;

Trường THCS Phú Hiệp xây dựng Kế hoạch thực hiện phòng, chống bạo lực học đường (PCBLHĐ) trong nhà trường năm học 2023-2024, như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Xác định các nhiệm vụ, giải pháp bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và PCBLHĐ trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

2. Yêu cầu

Khẩn trương tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch PCBLHĐ trong nhà trường năm học 2019-2020 đảm bảo việc triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

Phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên trong việc thực hiện Kế hoạch nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác PCBLHĐ.

II. Nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu

1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền PCBLHĐ.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng (*trang web trường, phát thanh Măng non và các hình thức khác cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình học sinh và cộng đồng*). Tuyên truyền qua các buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp,.....

2. Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục PCBLHĐ vào một số môn học và các hoạt động giáo dục

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, sinh hoạt chuyên đề....

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chuyên môn và từng giáo viên.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường học.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, PCBLHD trong nhà trường

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Tổ chức triển khai hoạt động có hiệu quả Tổ tư vấn học đường.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh.

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

- Tổ chức tọa đàm và các hình thức phù hợp khác để học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với lãnh đạo nhà trường.

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục; Tổ chức ký cam kết phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Hàng năm, trường có bản cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực.

- Tổ chức sinh hoạt về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường trong các buổi họp của đơn vị.

- Tham gia tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

5. Kiểm tra và xử lý về bạo lực học đường

- Tăng cường công tác kiểm tra để phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại đơn vị.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thường xuyên tạo mối liên lạc giữa

nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.

III. Các tình huống và cách xử lý BLHD

1. Tình huống bạo lực học đường từ ngoài xâm nhập vào nhà trường:

a) Thông tin: mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có đối tượng bên ngoài xâm nhập trái phép vào trường đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ, giáo viên trực hoặc lãnh đạo và giáo viên khác của trường.

b) Bảo vệ hoặc giáo viên sau khi nhận tin báo, có trách nhiệm báo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ ngay với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội của địa phương, tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111 đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

c) Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh, cán bộ, giáo viên bị bạo lực và cô lập, không chế đối tượng gây ra bạo lực tại đơn vị, báo ngay với công an địa phương nhờ can thiệp, hỗ trợ.

d) Nhân viên y tế trường học tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu (nếu có), liên hệ ngay với cơ quan y tế gần nhất để cấp cứu (nếu cần).

đ) Thủ trưởng đơn vị phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý triệt để vụ việc.

2. Tình huống bạo lực học đường xảy ra trong trường học:

a) Tình huống bạo lực học đường từ nhà giáo, nhân viên, người lao động

- Thông tin: mọi cá nhân, tổ chức trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để xử lý ngay đối với các hành vi bạo lực học đường do nhà giáo, nhân viên, người lao động trong nhà trường.

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh, cán bộ, giáo viên bị bạo lực và cô lập, không chế đối tượng gây ra bạo lực tại đơn vị, báo ngay với công an địa phương nhờ can thiệp, hỗ trợ.

- Nhân viên y tế trường học tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu (nếu có), liên hệ ngay với cơ quan y tế gần nhất để cấp cứu (nếu cần).

- Thủ trưởng đơn vị có trách nhiệm xác minh, mời các cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan, phối hợp xử lý.

- Thủ trưởng đơn vị báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

b) Tình huống bạo lực học đường từ học sinh

- Thông tin: mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có hành vi bạo lực học đường trong nhà trường do học sinh gây ra đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ, giáo viên trực hoặc lãnh đạo và giáo viên khác của trường.

- Bảo vệ (hoặc người được Hiệu trưởng phân công) sau khi nhận tin báo, có trách nhiệm báo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ ngay với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội của địa phương, tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111 đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh bị bạo lực và cô lập, không chế đối tượng gây ra bạo lực.

- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để kịp thời phối hợp xử lý.

- Thủ trưởng đơn vị báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên; phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý vụ việc triệt để.

3. Tình huống bạo lực từ học sinh của nhà trường gây ra bên ngoài trường học:

- Thông tin: mọi thành viên trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với lãnh đạo nhà trường để phối hợp xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường của học sinh trong nhà trường gây ra ở ngoài trường học.

- Thủ trưởng đơn vị xác minh thông tin và yêu cầu giáo viên chủ nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để phối hợp xử lý; phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội để xử lý vụ việc.

4. Các tình huống khác

Thủ trưởng đơn vị căn cứ vào tình hình cụ thể tại đơn vị, địa phương, xây dựng kế hoạch, phương án giải quyết nhằm bảo đảm luôn sẵn sàng ứng phó với các tình huống bạo lực, ngăn chặn kịp thời các hành vi bạo lực học đường và hạn chế tối đa hậu quả do bạo lực gây ra.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch PCBLHĐ tại đơn vị. Kiểm tra, xử lý các tình huống BLHĐ xảy ra đối với CBQL, GV, NV và HS; kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ PCBLHĐ của CB, GV, NV.

2. GVCN các lớp, GV trực: theo dõi, giám sát các hoạt động của học sinh hàng ngày để xử lý các tình huống BLHĐ (nếu có)

3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường: phối hợp, hỗ trợ GVCN, GV trực và bảo vệ quản lý, giám sát học sinh; xử lý các tình huống BLHĐ (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường của trường THCS Phú Hiệp năm học 2023-2024./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND xã (b/c);
- Công an xã (p/h);
- Đoàn TNCS HCM xã (p/h);
- CB, GV, NV trường (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Thành